



Középiskolai Hívogató

TÉGED VÁR BÉKÉSCSABA, A DIÁKOK VÁROSA!

A Csabai Mérleg oktatási különszáma. Felelős kiadó: Békéscsaba Vagyonkezelő Zrt.

CSABAI MÉRLEG
INGYENES VÁROSI LAP

Kedves
diákok, tisztelt szülei!

Békéscsaba polgármestereként nagy tisztelettel köszön-telek benneteket, üdvözlöm önöket eme rendhagyó és egyben hiánypótló kiadvány hasábjain.

Mi leszel, ha nagy leszel? – hangzott el az unalomig ismert kérdés nyolcadikos koromban. A nagynénitől a buszsofőrön át a sarki fűszeresig mindenki érdeklődött, és ha kellett, ha nem, tanácsokkal látott el.

Ezzel a kiadvánnyal segíteni szeretnénk a tájékozódásban és a választásban. Bemutatjuk nektek Békéscsaba középiskoláit, a képzési lehetőségeket, hogy ezek ismeretében könnyebben mérlegeljétek, és jobban kiigazodjatok az útvesszőkben.

Éleetek első igazán fontos, a jövőtöket komolyan befolyásoló döntése előtt álltok.

A legfontosabb dilemma, hogy az érettségi vagy a szak-képzettség megszerzése-e a cél, vagy ahogy a nagyapám mondta: **szakmát vagy papírt szerezzon ez a gyerek?**

Gimnázium? Szakközépiskola? Szakiskola? Vajon melyik a leghatékonyabb és a legkifizetődőbb a jövőbeli karrier szempontjából?

Vannak további eldöntendő kérdések, amelyeket a te saját elképzeléseid, a szülők véleménye és a tanáraid tapasztalata alkotta háromszög között kell megválaszolni:

- Milyen tárgyak felé irányul az érdeklődésed?
- Milyen a kiválasztott intézményről alkotott családi és baráti vélemény?
- Milyen a korábban végzett tapasztalata a pályakezdést illetően?
- Milyen messze van a választott intézmény a lakóhelyedtől?
- Milyen az elhelyezkedési, illetve a továbbtanulási lehetőség az adott szakmában?
- Milyen kapcsolódási, szórakozási lehetőségeket találasz délutánonként, estén-



A városháza

Békéscsabai iskola VÁLASZtás

Mi leszel, ha nagy leszel? Békéscsabán megtalálhatod a választ!



Tapasztalatcsere az extrém sport-pályán. Középen Vantara Gyula, Békéscsaba polgármestere

ként az iskolában és a településen?

Amennyiben valamennyi kérdésre számodra kedvező választ szeretnél kapni, akkor van egy javaslatom: válaszd Békéscsabát, válaszd városunk középfokú oktatási intézményeinek valamelyikét.

Találd meg a választ Békéscsabán!

Békéscsaba – iskolaváros

Az önkormányzat fenntartásában tíz középiskola működik, ahol kimagasló szakmai szinten folyik az oktatás – ez mintegy 7000 diákot érint. A tanulók jelentős része vidékről jön hozzánk, ezért őket a kollégiumi lét élethosszig emlékeztet kalandja várja a város által ajánlott hat kollégium egyikében.

Ha szakiskoláink valamelyikét választjátok, tizennyolc szakmacsoport közül válogathattok, amelyek a biztos megélhetés alapjait jelenthetik számotokra. A választékban

jelentős számban szerepelnek hiányszakmák is, melyekkel a munkaerőpiacon jobb eséllyel indulhatnak a végzett diákok.

A szakközépiskolákban jól felszerelt, a legmodernebb technológiát követő berendezéseken tanulhatjátok meg a szakma fortélyait. Ahhoz, hogy kövessük a technika fejlődését, folyamatosan igyekszünk fejleszteni az eszközparkot, hiszen ezzel is tanulónk elhelyezkedési esélyeit növeljük.

Ha gimnáziumainkban tanultok tovább, biztos, szerteágazó tudással felvértezve állhattok a nagybetűs élet kihívásai elé, és az egyetemek által követelt elvárásoknak is megfeleltek.

Iskoláink törekednek arra, hogy érdekes programokat szervezzenek a számotokra. Ezek természetesen nemcsak a színes, szagos, szélesvásznú, zenés összejöveteleket, diáknapiakat, 24 órás kosár- és focimeccseket jelentik, hanem az adott szakmához szükséges szakköröket, illetve a test karbantartásához illeszkedő sportköröket is.

Diákélet Csabán

Ha már a városi diákéletnél tartunk, azt hiszem, nem kell különösebben magyaráznom, miért említem elsőként a Csabai Garabonciás Napokat. Azért is kezdem ezzel az országosan egyedülálló rendezvénnel, mivel a tanév első nagy diákrendezvényéről van szó. Ilyenkor a város

szinte valamennyi középiskolája megmozdul, négy-ötezer diák kampányol a jelöltje győzelméért.

során életre szóló barátságok, szerelmek szövődhetnek.

Gondoljátok csak bele, kedves leendő középiskolások,



Miénk a vár! – a „garabonciáson” 2008-ban megválasztott diákpolgármester és helyettesei első napja

Kicsit irigykedem, hiszen középiskolásként én is szívesen részt vettem volna egy ilyen rendezvényen. Most más minőségemben ugyan, de résztvevője vagyok a garabonciásnak. A verseny zárónapján, pénteken fogadom az előző este megválasztott diákpolgármestert és alpolgármestereit, majd átadom a település irányítását.

Persze, ez csak a verseny végső programja. Amíg egy jelölt idáig eljut, sok minden történik. Már nyáron megkezdődik a komoly munka, majd egy egész héten át tart a jó hangulatú verseny, buli, amely

milyen előnyt jelent ez a rendezvény a szeptemberi beilleszkedésnél, az új iskola, osztály-, évfolyamtársak, egyáltalán a város megismerésében!

Békéscsabán ebben is tudunk segíteni.

Kikapcsolódás

A városban egész évben sokszínű kulturális és sportélet zajlik. Az ifiház nemcsak a könnyedebb szórakozásnak biztosít teret, hanem minden igényt kielégítő rendezvényeivel a közösségi művelődés legnagyobb bázisaként áll a

fiatalok rendelkezésére. Az intézmény hamarosan Békéscsaba Agórájaként, szellemi, kulturális központjaként működik tovább, külön bejáratú ifjúsági irodával – olyan közösségi terekkel, amelyeket minden bizonnyal kedvelni fogtok.

A megyében egyedül itt nyílik lehetősége a színházkedvelőknek nívós előadásokat megtekinteni egy igazi kőszínházban, a Jókai Színházban.

A filmkedvelők a Center Moziban a budapesti, sőt az amerikai bemutatókkal egy időben nézhetik meg a legújabb filmeket, de a szervezők az „art kártyával” a művészfilmek kedvelőire is gondolnak.

A sportolni vágyók az atlétikától kezdve az úszáson át a kispályás fociig több tucat sportágban próbálhatják ki, fejleszthetik tudásukat. Egyedi jellegzetesség továbbá a középiskolák közötti bajnokságok rendszere különböző sportágakban.

A város határain kívül is híre ment a jelentős fejlesztéssel bővített extrém sport-pályának, amely a városi sportszarnok mellett található. A létesítmény olyan elemekkel gazdagodott, amely-

lyel kevés település rendelkezik, éppen ezért nagyon sok „deszkás”, BMX-es látogatja.

Kedves
nyolcadikos barátaim!

Tájékozódjatok! Válasszatok ki több lehetőséget, majd szűkítsétek a kört!

Döntsetek okosan, és válasszatok Békéscsabát! Szeretettel várlak benneteket!

Vantara Gyula
polgármester



ANDRÁSSY GYULA Gimnázium és Kollégium

5600 Békéscsaba, Andrassy út 56. • Telefon/fax: 66/325-998, telefon: 66/442-242
E-mail: andrassygimi@andrassygimi.hu • www.andrassygimi.hu • Igazgató: Komáromi István

Kedves olvasó!

Az Andrassy Gyula Gimnázium és Kollégium igazgatójaként köszöntöm önt az intézmény nevében. Mint a Rózsa Ferenc Gimnázium egykori diákja, bátran merem ajánlani iskolánkat az ön megítéző figyelmébe. Érdekes lesz megismernie minket: információiban gazdagabb lesz, többet tudhat meg az intézményről, ha elolvassa oldalunkat.

Tanáraink között sok meghatározó szakmai tekintély, iskolát teremtő személyiség van. Pedagógiai hitvallásuk a diákok sikerességének elősegítése, a legfőbb összetartó erő pedig a tanulóink iránti szeretet.



Diákjainknak semmi okuk félni a későbbi megmérettetéstől sem: ha az élet új kihívások elé állítja őket, megfelelő felkészültséget kapnak iskolánkban arra, hogy sikeres válaszokat adjanak ezekre. Tudjuk azt, hogy a felsőoktatásba kerülő tanulóink többsége olyan szilárd alapokat szerez nálunk, amelyekre támaszkodva többségük nemcsak bekerül a felsőoktatásba – ez manapság már nem olyan nehéz –, hanem sikeresen el is végzi azt, és diplomás emberként folytatja pályafutását. Tanítványaink a jövő tudományos kutatói, közgazdászai, mérnökei, idegen nyelv-ismerettel érvényesülő üzletemberei, jogászaik, orvosai, bölcsészei, igazgatási és közszolgálati szakemberei.

A további tájékozódás érdekében tisztelettel meghívom önt és gyermekét nyílt napunkra, amely 2009. december 11-én, pénteken 8 órától lesz, tanítási időben. Programjai: vezetői tájékoztató, az órarend szerinti órák szabad látogatása, kollégiumi tájékoztató. A tanítási órákra be lehet menni, minden terem ajtaja nyitva áll, és ezen a napon kerül sor a Horváth János tehetségkutató versenyek eredményhirdetésére is.

A diákjaink jelene a fegyelmezett munka és a felszabadult, emberséges közösségi lét harmonikus együttese. Jövőjük a jó esélyekben, a jó lehetőségekben, az egyéni sikerekben rejlik. Mi erre készítjük fel őket!

Köszönöm megítéző figyelmét!
Komáromi István igazgató

Barátságos kollégium

Kollégiumunk az iskola udvarán található két épületben helyezkedik el. Az egyikben lányok (100 fő), a másikban fiúk (92 fő) élnek, tanulnak. A szobák 4, 6, 8 ágyasak, nemcsak pihenésre, hanem tanulásra is alkalmasak. Mindkét épületben tanulószobák, társalgó, könyvtár, jól felszerelt melegítőkonyha, konditerem, számítógépterem, korreptálóhelyiségek állnak tanulóink rendelkezésére. Irigylésre méltó parkosított udvar, sportpályák szolgálják diákjaink aktív pihenését, szórakozását.

Az iskolák gond nélkül elérhetők gyalog vagy busszal.

Nagy előny a vasútállomás és a buszpályaudvar közelsége is.

Kollégiumunk kiemelten fontosnak tartja:

- a nyugodt, rendszeres, hatékony tanulás lehetőségének biztosítását,
- az otthonos körülmények és a családi légkör megteremtését,
- a tudáshoz jutás esélyeinek növelését.

Korrepetálási lehetőséget tudunk biztosítani minden kötelező érettségi tantárgyból, valamint biológia és kémia tantárgyakból.

A szabadidő eltöltését biztosító foglalkozások széles köréből lehet választani.

Összegezve: a kollégium – mely az értelmes diákélet szükséges háttere – maximálisan biztosítja a feltételeket a nyugodt tanuláshoz, a kollégiumi közösségi élethez.

Bővebb információ telefonon:

66/325-620, www.andrassygimi.hu, www.deakotthon.hu,
e-mail: e-deak@freeweb.hu.

Induló osztályaink 2010-ben

Általános tantervű osztály emelt óraszámú angol nyelvi csoportokkal

Általános képzés, amelyet azoknak ajánlunk, akiknek még nincs kiforrott elképzelésük a pályaválasztást illetően.

A diákok minden szaktárgyat a megszokott gimnáziumi óraszámokban, magas színvonalon tanulnak, így a pályaválasztás és a továbbtanulás a képzési idő végéig minden irányban nyitott. Ugyanakkor a 11–12. évfolyamon, legfeljebb 2 tantárgyból, heti 2–2 órás emelt szintű érettségire felkészítő csoportokat indítunk.

Az élő és élményszerű nyelvtanulást szolgálják az órák anyagába épített olvasmányok, dalok, országismereti, irodalmi, történelmi és kulturális ismeretek, kiselőadások, a számos iskolai verseny és vetélkedő (fordítási, nyelvismereti, országismerteti), a valamennyi meghirdetett megyei és országos versenyen való részvétel, az angol nyelvű filmek vetítése és feldolgozása, a budapesti angol nyelvű színházi előadások látogatása és a karácsonyi könyvvásár is.

Emelt óraszámú történelemcsoport

Ez az oktatási forma mindenkinek szól, aki szeretne többet tudni a történelemről, és különösen szól azoknak, akik már most tudják, hogy később is szeretnének ezzel a tudománnyal foglalkozni vagy szükségük lesz rá a továbbtanuláshoz.

Másfél évtized tapasztalatai alapján leendő bölcsészeknek, történelemtanároknak, jogászoknak, közgaz-

dászoknak ajánljuk ezt az oktatási formát. Történelemből gimnáziumunkban ez a leghatékonyabb felkészítési forma az emelt és középszintű érettségi vizsgára és a felsőoktatásban való eredményes továbbhaladásra.

Emelt óraszámú biológiascsoport

Elsősorban azoknak a tanulóknak ajánljuk az emelt szintű biológiaoktatásra való jelentkezést, akiknek továbbtanulási tervei a biológiával kapcsolatosak, továbbá azoknak, akik négy év múlva biológiából szeretnének érettségizni (és ez egyben az egyik felvételi tárgyük is lesz).

Olyan tanulókra is számíthatunk, akik orvosok, fogorvosok, állatorvosok, gyógyszerészek, kutató biológusok, biológiatanárok, agrárszakemberek, környezetvédelemmel foglalkozó szakemberek szeretnének lenni.

A sikeresen felvételiző diákoknak a tanórákon a biológia tantárgy közép- és emelt szintű követelményrendszerének teljes áttekintését adjuk, a 9. évfolyamon heti 2, a 10. és 11. évfolyamon heti 4, a 12. évfolyamon heti 5 órában, 18 fős csoportban.

Humán gimnáziumi osztály

A képzés célja az irodalmi és történelmi ismeretek, valamint az anyanyelvi műveltség középiskolai követelményeinek magasabb szintű teljesítése.

A humán tantárgyak emelt órászáma lehetőséget ad arra, hogy az érettségi követelmények új típusú szövegértő és szövegalkotó, illetve történelmi forrásfeldolgozó feladatait többet gyakoroljuk.



A magyar nyelv és irodalom órákat a 9. évfolyamtól csoportbontásban tanítjuk, így alaposabban fejleszthetjük a tanulók kommunikációs képességét és szókincsét. Több időnk jut arra, hogy diákjainkat felkészítsük a kultu-

rált nyelvi magatartásra. Erre nagy szükség van, hiszen napjainkban a szóbeli kifejezőkészség jelentősége úgyszólván megnőtt: a személyes kapcsolatokban, a munkavállalásban, az érvényesülésben meghatározó szerepe van.

Reál gimnáziumi osztály

Iskolánk tanulói immár hagyományosan, évtizedek óta sikeresen szerepelnek reál tantárgyakból a helyi és országos rendezésű tanulmányi versenyeken. Az utóbbi időben a reál tantárgyak jelentősége és szerepe folyamatosan növekszik. A munkaerőpiac egyre jobban kinyílik a reálismerekkel rendelkezők számára.

A reál gimnáziumi osztály általános tantervű osztály, melyben egyes reál tantárgyak (matematika, fizika, kémia, informatika) és az angol nyelv oktatása folyik magasabb óraszámokban. Informatikából lehetőség nyílik az ECDL-bizonyítvány megszerzésére is.

Eurofakultatív osztály

Ezt az osztályt elsősorban az angol és német nyelvet haladó szinten és magasabb óraszámokban tanulni akaró diákok számára ajánljuk.

Az idegen nyelvi órákon iskolánkban egyedülálló módon három részre bontva, kis létszámú csoportokban tanul az osztály 2–2 idegen nyelvet (angolt, németet vagy franciát).

Az eurofakt osztályban nemcsak az idegen nyelveket és az informatikát tanulják kiemelten, hanem európai országokban kirándulásokon ismerhetik meg más népek kultúráját. Külön tantárgy az „európai ismeretek”, amelynek keretében pályázati írási képzés folyik.





„ESÉLY PEDAGÓGIAI KÖZPONT”

Általános Iskola, Speciális Szakiskola, Egységes Pedagógiai Szakszolgálat, Nevelési Tanácsadó



5600 Békéscsaba, Vandhádi út 3. • Telefon: 66/442-518, fax: 66/441-086, e-mail: nagy.i@mail.globonet.hu; esely@t-online.hu
Igazgató: Andrej Éva • Pályaválasztásért felelős speciális szakiskolai igazgatóhelyettes: Nagy István

Intézményünk többcélú, közös igazgatású intézmény, székhelye a Vandhádi út 3. szám alatt található. Itt tanulnak az általános iskolás diákjaink, s ezenkívül hét telephelyen működünk. Az egységes pedagógiai szakszolgálat keretében Békéscsaba szinte valamennyi közoktatási intézményében jelen vagyunk. A nevelési tanácsadó a Szabó Pál Téri Általános Iskolában, **szakképző intézményünk – a speciális szakiskola** – a Széchenyi ligetben található. Megyei beiskolázású intézményként Békéscsabáról és vonzáskörzetéből várjuk mindazokat, akik a speciális oktatás keretében folytatják középiskolai tanulmányaikat.

Csodálatosan szép, csendes, gyönyörű környezetben – a főtértől mindössze ötszáz méterre – történik a tanulók pálya-



és szakmaorientációs, illetve szakképzése.

Intézményünkben a szakképzés mintegy harminckét évnyi múltta tekintetű. Az országban annak idején, 1977. szeptember 1-jén, harmadiként szerveződő továbbképző tagozat – a mai speciális szakiskola jog-

elődjé – az elmúlt évek során több mint harminc szakmában végzett szakképzést. Ez mára – a nagyvállalatok, állami cégek megszűnésével – öt szakmára szűkült, amely teljes egészében az iskola keretében történik, azaz a szakmai gyakorlatot is az iskola biztosítja.

Egyedi a kis létszámú osztályok (maximum 20 fős), illetve szakmai csoportok (maximum 10 fős) szervezése. A tanulóknak így kevesebb társhoz kell alkalmazkodniuk, a nevelőnek több ideje jut egy tanulóra, jobban oda tud rá figyelni, eredményesebben tudja segíteni fejlődését, szakmai előmenetelét.

Másik sajátos vonásunk az EFA (egyéni fejlesztésen alapuló) program szerinti tanóraszervezés.

A fiatalok képességstruktúrájának, személyiségének megismerését követően, erre építve, a kis létszám mellett megalkotott, hatékonyabb és eredményesebb lehet oktató-nevelő tevékenységünk.

Munkánk természetesen akkor válik igazán sikeressé, ha a tanuló, a szülő is együttműködő, ők is akarják a sikert, az eredményeket.

A speciális szakiskola jelenlegi tanulói létszáma 110 fő. A velük foglalkozó nevelők – főállású 14 fő, óraadó 5 fő – munkáját két pedagógiai asszisztens segíti.

A kis tanulói és nevelői létszám, valamint a viszonylag kisebb tér közvetlenebb, barátságosabb, esetenként már majdnem „családias” légkört biztosít. Mindenki ismer mindenkit, az információk gyorsan jutnak el az érintettekhez, így tehát gyorsan lehet azokra reagálni is.

Idén szeptembertől az egyik 9. osztályunk – az ország tizennégy másik intézményével együtt – a **Dobbantó program** szerint dolgozik, ezzel második vagy sokadik esélyt kínálva a középfokú oktatásban eddig sikertelen tanulóknak.

Ha nem szereztél középfokú iskolai végzettséget, ha mindenhol kudaradtál, ha nincs szakképzettséged, de van általános iskolai nyolc osztályod, ha elmúltál tizenöt, de nem vagy még huszonöt éves, keress bennünket!

A Dobbantó program mellett a pálya-, illetve szakmaorientációs szakaszban építészeti és mezőgazdasági szakmacsoportos felkészítés történik.

A szakképző évfolyamokon jelenleg két építőipari:

- kőműves,
- festő-mázoló és tapétázó,

valamint **három mezőgazdasági szakmacsoportba tartozó szakma:**

- parkgondozó,
- virágkötő és
- zöldségtermesztő szakképzés folyik.

Tanulóink rendszeresen vesznek részt országos szakmai versenyeken. Az utóbbi két évben négy szakmában több mint tíz tanuló jutott be a „Speciális szakiskolák országos szakma kiváló tanulója” verseny döntőjébe, ahol hárman második, négyen harmadik helyezést értek el, és tíz tanuló kapott teljes vagy részleges felmentést az év végi szakmai képesítő vizsga alól.

Tanulóink a **vállalkozási alapismereteket** a gyakorlatban is el tudják sajátítani, hiszen az iskolai szakmai gyakorlat keretében külső megrendeléseknek is eleget tesznek – „**vállalkozóknak**” –, illetve az általuk előállított terméket értékesítik. Éves szinten ezzel közel hárommillió forint bevételt hoznak az intézménynek.

Iskolai életünkben nemcsak a munka, a tanulás van jelen, hanem a közeletiség, a szabadidő tartalmas eltöltése is. Rendszeresen a diákközgyűlések, a „Nyitott száj” fóruma. A **diák tanács** az éves programok szervezése mellett részt vesz a környezettudatos nevelés projektjében is. A különböző **szakkörök, vetélkedők, diszkók** a tanulók érdeklődése, igényei alapján szerveződnek.

A múlt évi **országos kulturális seregszemlén** egy arany és egy bronz fokozatot nyertek el diákjaink, akik a különböző szintű **sportversenyeken** is rendre nagyon eredményesen szerepelnek. Elsősorban asztalitenisz, atlétika, sakk sportágakban ügyeskednek fiataljaink, jelenleg hat országos bajnokunk van. Külső sportegyesületben, igazoltan hárman sportolnak.

Tanulóink rendszeresen kirándulnak, május végén, július elején **erdei iskolában** vesznek részt – legutóbb Sepsiszentgyörgyön, ahonnan rengeteg élménnyel és ismerettel gazdagon tértek haza.

A nálunk tanulók szeretik iskolájukat, nevelőiket, társaikat. Tanulmányaik befejezése után is többen vissza-visszatérnek, megosztják velünk örömeiket, segítséget kérnek esetleges kudarcaik vagy bánatuk feldolgozásához, életük további alakításához.



Évekkel ezelőtt írták diákjaink egy újságcikk kapcsán:

„Zajlik az élet, jó ide járni!
Körös-part, nyugalom, liget.
Alig bírok másnapig várni
A városi óceánban egy kis sziget.”

Az „Esély Pedagógiai Központ” Egységes Pedagógiai Szakszolgálat három fő területen kapcsolódik a békéscsabai középiskolás tanulók ellátásához a város többi középiskolájában:

– **utazó gyógypedagógusi szakszolgálatunk** rehabilitációs célú foglalkozás keretében, egyéni fejlesztési terv alapján látja el a szakértői véleménnyel rendelkező, sajátos nevelési igényű tanulók fejlesztését;

– **gyógytestnevelési ellátásunk** azon tanulók számára biztosított, akiknek mozgásszervi, belgyógyászati stb. elváltozásai miatt sajátos, az állapotukat figyelembe vevő foglalkozásokat javasolt a szakorvos;

– **konduktív/szomatopedagógiai fejlesztésünkkel** a mozgássérült tanulókat segítjük.

Iskolapszichológusunk egyéni konzultációs lehetőséget biztosít szülőknak, diákoknak, pedagógusoknak aktuális problémáik feltárásában, a megoldási lehetőségek feltérképezésében.

Konfliktuskezelési vagy önismereti problémád van? Mentálhigiénés szakembereink ebben is segíthetnek.

Szeretnél kortárs segítő lenni? Mi ezen is tudunk segíteni.

Ismered a „Kamasz-panaszt”? Ha még nem, akkor keress bennünket!

Találkozunk szeptemberben!



ARANY JÁNOS KÖZÉPISKOLAI TEHETSÉGGONDOZÓ KOLLÉGIUM

„A 2003. évi Közoktatás Minőségéért Díj pályázaton oklevél elismerésben részesített intézmény a Partnerközpontúság Díj/Kiválóság Díj kategóriában”

5600 Békéscsaba, Lencsési út 136. 5601 Pf. 194 • Tel./fax: 66/459-366 • E-mail: aranykol@t-online.hu

Kedves Tanuló!

A békéscsabai Arany János Középiskolai Tehetséggondozó Kollégium szép természeti környezetben, erdő, ligetes park közepén fekszik a Körös partján, a város központjától három kilométerre. A 7-es és 17-es autóbusszal is jól megközelíthető.

Intézményünkben sportolói és művészeti tehetséggondozást folytatunk – természetesen tartoznak tanulóink közé nem sportoló diákok is. Ezt a szolgáltatást a kollégium kiemelkedő környezeti adottságai, tárgyi és infrastruktúrális feltételrendszere teszi lehetővé (tornaterem, jól felszerelt konditerem, erdei kondipálya, multifunkciós sportpálya a kollégium mellett, a Körös partján húzódó, 5 km-es kiépített kerékpárút). A kollégiumi tehetséggondozó csoportba tartozó tanulók az eddig megszokott hagyományos kollégiumi szolgáltatásokon kívül különböző kedvezményekben részesülhetnek (művészeti képzéshez és edzőtervezhez alkalmazkodó házirend, esti felzárkóztatás, korrepetálás, étkezési támogatás).

Az Oktatási és Kulturális Minisztérium az Oktatásért Közalapítványon keresztül pályázatot hirdetett „Felzárkóztató a szakmatanuláshoz címmel”. Kollégiumunk sikeresen pályázott az országos programra, melynek célja: a fokozottan hátrányos helyzetű fiatalok beemlése a szakképzésbe.



ELHELYEZÉS

Az épületegyüttes két-, három-, négy- és hatágyas szobái otthonos elhelyezést nyújtanak 265 kollégista számára. Emeletenként tv, DVD-lejátszó, hűtőszekrény, mosógép, centrifuga áll a tanulók rendelkezésére.

ELLÁTÁS

A kollégiumban lakó diákok napi háromszori étkezést vehetnek igénybe az Arany Konyha Kkt. által helyben készített ételekből. A tanulók napi-rendjéhez igazodva lehetővé tettük, hogy napi két alkalommal lehes-sen meleg vacsorát fogyasztani.

OKTATÓ- ÉS NEVELŐMUNKÁ

A szilencium részben az előadótermekben, részben a szobákban biztosított (egyéni tanulási lehetőség formájában). A délutáni szilenciumok alkalmával nevelőtanárok segítik és felügyelik a tanulók felkészülését. Lehetőség van a gyengébb képességű tanulók mellett a tehetséges tanulók támogatására is.



RENDEZVÉNYEINK

A programok szervezését a kollégiumi diákönkormányzat végzi a nevelőtanárok irányításával. Hagyományos rendezvényeink között szerepelnek: gólyatábor, jeles ünnepeink, Arany-napok, karácsonyi teaház, vetélkedők stb. Ezek a rendezvényeken a művészeti képzésben részesülő kollégista tanulók rendszeresen bemutatkozási lehetőséget kapnak.

TOVÁBBI SZOLGÁLTATÁSOK

- ▶ 14 db Pentium 4-es számítógép, lézernyomtató, scanner, a Sulinet-program segítségével mikrohullámú internetkapcsolat az egész kollégium területén;
- ▶ szakkörök: pl. számítástechnika, tanulásmódszertan, kézműves, háztartás, illemtan;
- ▶ színház- és múzeumlátogatások (bérletek színházba, filharmonióra);
- ▶ uszodabérletek;
- ▶ sportolási lehetőség: kézilabda, röplabda, asztalitenisz, foci, darts.



MIÉRT ÉRDEMES IDE JÖNNI?

- ▶ Nyugodt környezetben élheted hétköznapijaidat.
- ▶ A nevelők fiatalosak, megértők és lelkesek.
- ▶ Korszerű számítógépterem és gyors internet-hozzáférés áll rendelkezésedre.
- ▶ Részt vehetsz a kollégium „nyüzsgő” életében.
- ▶ Az iskolai teendődöt nyugodtan végezheted.
- ▶ Új barátokra és szerelemre találhatsz.

Minden érdeklődő diákot szeretettel várunk!

Mekisné Szilágyi Mária igazgató



BARTÓK BÉLA MŰVÉSZETI SZAKKÖZÉPISKOLA

www.bekesbartok.hu • Telefon: 06-66/321-222 • E-mail: bekesbartok@gmail.com • OM azonosító: 028 409
Igazgató: Csajányi Melinda • Szakközépiskolai igazgatóhelyettes: Juhász Orsolya



Ahol mindent megkap az ifjú zenész és táncos

...a zene az kell, hogy ne vesszünk el, hogy mégse adjuk fel!
(Valahol Európában musical)

Zenész és néptáncos szakok

Miért ne élhetne a gyermekem abból, ami örömet okoz neki? – kiáltott fel örömben felvételizőnk édesanyja, mikor meghallotta a felvételtől szóló döntést. „Valóban, miért ne élhetne abból, hiszen mi bizonyos manapság egy 14 éves gyerek jövője felől? Az öröm azonban – amit a magas színvonalon végzett művészi munka ad – állandó. De ehhez nagyon jónak kell lenni!” – fűzhetjük tovább a gondolatot magunkban...

A mi iskolánkban minden adott ahhoz, hogy nagyon jó legyen az az ifjú zenész vagy táncos, aki azzal tervezi eltölteni az életét, hogy színpadról, zenekari árokból hoz ünnepi pillanatokat a közönségben ülő emberek napjai közé, és a saját életébe is.

Az ország legkülönbözőbb részeiről érkeznek hozzánk kiváló művésztanáraink, akik az egyéni oktatási forma pótolhatatlan lehetőségével élve adják át tudásukat.

Mind táncosaink, mind zenészeink számára rendszeresen szervezünk kurzusokat, ahol nemzetközi színpadok nagy művészei tanítják egy-két napig a mi növendékeinket.

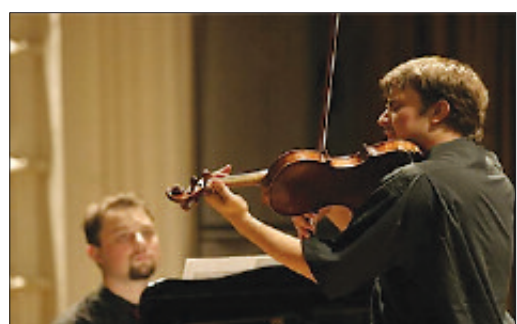
Intézményünk hangszerparkja, viseletára, felszereltsége – a fenntartó békéscsabai önkormányzat áldozatos, odafigyelő gondoskodásának és számos sikeres pályázatunknak köszönhetően – igen jó.

Zenészeink és néptáncosaink évfolyamonként egyetlen, közös osztályban tanulnak tanároktól s egymástól is a hasonló, mégis különböző művészeti ágak segítségével.

„Köztünk minden ember más, különös és sokfajta szokás...”
(Valahol Európában musical)

Szakközépiskolánk négy év alatt párhuzamos (szakma és közismeret egyszerre) képzés útján készít fel az érettségi vizsgára és a művészeti felsőoktatási felvételre.

Érettségi után – a Békéscsabai TISZK II. keretei között – még egy évet lehetőségük van növendékeinknek az iskola falai között eltölteni, ekkor már kizárólag a szakmai tárgyakra koncentrálnak.



Oktatott szakjaink

Klasszikus zenész szakok: zongora, trombita, hegedű, fuvola, fagott, orgona, harsona, cselló, oboa, magánének, csembaló, kürt, bőgő, klarinét, egyházzene, ütőhangszerek, gitár, furulya, szaxofon. **Népzene:** népi hegedű, népi brácsa, népi bőgő, cimbalom, népi ének. **Néptánc.**



Természetesen vannak növendékeink, akik a középiskolai évek alatt másként döntenek, mégsem a művészpályát választják. Az intézményünkben folyó magas színvonalú, humán központú közismereti oktatásnak köszönhetően – a sokéves felvételi eredmények tükrében – a nem művészpályára álló végzőseink is, szinte kivétel nélkül, a felsőoktatásban folytatják tanulmányaikat, s találnak nekik illő életpályát.

Mivel számos nálunk érettségiző tanulónk külföldi művészetoktatási intézményben folytatja tanulmányait, a gyakorlati nyelvtudásra helyezzük a hangsúlyt, a német és az angol nyelv választhatóságát felkínálva.

Közösség

A párhuzamosan végzett közismereti és művészeti elméleti és gyakorlati tanulmányok igen időigényesek, így növendékeink inkább az iskolában vannak otthon, mint máshol, ám ennek közösségformáló ereje és biztonságot adó háttere semmihez nem fogható.

Saját kollégiumunk nincsen, ám vidékről érkező növendékeink együtt nyernek elhelyezést valamelyik könnyen elérhető, s iskolánk

sajátos munkarendjéhez alkalmazkodni tudó, békéscsabai kollégiumban. A kollégiumba nálunk, a szakközépiskolában, a beiratkozáskor lehet jelentkezni.

Mind a zenész, mind a táncos növendékeink már a középiskola falai között gyakorlatot szerezhetnek későbbi hivatásukból, hiszen a vonószenekezen, a Körösparti Vasutas Koncert Fúvószenekezen, a Szendrey-Karper László Gitárszenekezen és a Bartók Táncegyüttesben gyűjtött tapasztalatok alapján lesz legtöbbjük közül kiváló zenekari zenész, kar-táncos.

A legbátrabbak, legkiválóbb szorgalommal (és szerencsével) bírók szóló karrierje is az együtt muzsikálás, együtt táncolás örömeiben gyökerezik.

Mivel szakközépiskolánkban mindenképp alapfokú művészeti előképzettséggel lehetséges csak a tanulmányokat folytatni, természetesen



tesen alkalmassági vizsgát kell tenniük a jelentkezőknek. Ám ezt megelőzően – a bizonytalanságok és félelmek elkerülésére – előzetes meghallgatást tartanak tanáraink, mely alkalomkor tanácsokkal látják el a jelentkezőket, hogy miképp lehetne még inkább sikeres a felvételi vizsga.

FELVÉTELI IDŐPONTOK

Előzetes meghallgatás:

2010. január 27. (szerda) 10 óra

(Előzetesen telefonon vagy személyesen kérjük bejelentkezni!)

Alkalmassági vizsga:

(Az időpontok közül csak az egyiket kell kiválasztani, de kérjük érkezésük napját szintén előre jelezni!)

2010. február 24. (szerda) 10 óra
2010. március 3. (szerda) 10 óra

A vizsga anyaga:

Zenészeknek:

főtárgy + szolfézs, zeneelmélet

Táncosoknak:

főtárgy + szakmai alkalmasság

(Előzetes érdeklődés esetén személyesen adunk részletes felvilágosítást, az iskola honlapjáról letölthető a vizsga-anya-g.)



Várunk minden érdeklődőt, mert:

„A zene az kell, mert körülölel, és nem vesszünk majd el!”

(Valahol Európában musical)



BELVÁROSI ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS GIMNÁZIUM

Békéscsaba, Haán L. u. 2–4. Telefon: 66/453-260
E-mail: belvarbcs@freemail.hu • www.belvarosi-bcs.sulinet.hu



Gimnázium másként

Minden iskola létrejötte egy lehetőség megszületését jelenti. Kollégáimmal együtt gyakran felmerült bennünk a kérdés: hogyan tudunk élni a kapott lehetőséggel, hogyan leszünk igazi iskola? Sok-sok év elteltével elmondhatjuk, sikerült.

Mi sem bizonyítja ezt jobban, minthogy egykori diákjaink felnőtté, szülővé válva gyermekeiknek is minket választanak. S hogy nem telik el nap, hogy ne lépne be iskolánk kapuján egy-egy „őreg” diák csak úgy... Csak benézni, csak egy kicsit töltekezni, csak egy kicsit megfürödni tanárai büszkeségtől csillogó tekintetében, csak egy pár szót váltani velünk.

Ilyenkor arra gondolunk, hogy igen, ez már iskola. Nemcsak falak, tantermek, hanem igazi alma mater. Ahol jó lenni, ahonnan nehéz elbúcsúzni, ahová jó visszatérni – és ezek igazán fontos dolgok! Különösen mostaná-



ban, amikor olyan sok minden történik „kint”, az iskola falain kívül. Persze változik az iskola is, de az értékek – tudás, megbecsülés, szeretet, barátság... – maradnak. Örökévalók! Igazodási pontok. És erre mi nagyon vigyázunk.

Szándékaink helyességét a szülők és tanulók körében rendszeresen végzett mérések eredménye,

a magas fokú elégedettség szintén igazolja. Diákjaink – a használható idegen nyelvi és informatikai ismeretek megszerzésén túl – az utolsó két gimnáziumi évfolyamon magyar nyelv és irodalom, történelem, matematika, biológia, fizika, földrajz, kémia tantárgyakból érdeklődésüknek, továbbtanulási szándékuknak megfelelően heti hat többletórán bővíthetik tudásukat. A felsőoktatásba való bejutást követő sikeres helytállás megalapozását ugyancsak hangsúlyos feladatként kezeljük.

Munkánkhoz abból a meggyőződésből is erőt merítünk, hogy a Belvárosiban kapott személyes fejlődés, a megszerzett tudás és tapasztalat olyan értéket képvisel, amely bármilyen összehasonlításban megállja a helyét.

**Zátonyiné
Fazekas Erzsébet
igazgató**

Felvételi a kilencedik évfolyamra a 2010/2011-es tanévre

Tagozat	Kódszám	Képzési idő	Osztályok száma
gimnázium	01	4 év	2

Idegen nyelvi specialitás

	Első idegen nyelv	Második idegen nyelv	Specialitás
1. csoport	haladó angol	francia vagy német	felsőfokú nyelvvizsgára felkészítés
2. csoport	haladó német	angol	felsőfokú nyelvvizsgára felkészítés
3. csoport	angol	francia vagy német	műszaki/gazdasági orientáció
4. csoport	angol	francia vagy német	business/turizmus orientáció

FONTOS!

Felvételi vizsgát nem tartunk. A jelentkezők rangsorolása a korábbi eredmények alapján történik: a 7. osztály év végi, a 8. osztály félévi eredményeit vesszük figyelembe a készségtárgyak nélkül.

Figyelem! Kérjük, a jelentkezési lapon – az *idegen nyelv (nyelvek)*, amit *tanulni kíván* pontjában – rangsorold, hogy melyik csoportba szeretnél kerülni, illetve melyik nyelvet választod másodikként!

BELVÁR PLUSZ

- ✓ elismert színvonalú általános képzés
- ✓ felkészült tantestület
- ✓ két idegen nyelvből a nyelvvizsgáig
- ✓ sokszínű emelt szintű képzés
- ✓ emelt szintű érettségi vizsgaközpont
- ✓ külföldi tapasztalatszerzés
- ✓ ECDL vizsga
- ✓ tehetségek támogatása
- ✓ színvonalas rendezvények
- ✓ bensőséges légkör
- ✓ uszoda
- ✓ 90%-os felvételi arány

Felsőfokú továbbtanulási irányok 2005–2009.

(Felvettek/érettségizettek)

Műszaki	25%
Gazdasági	17%
Orvosi	15%
Jogi	11%
Bölcsész	9%
Egyéb felsőfokú	13%
Nem felsőfokú	10%



www.belvarosi-bcs.sulinet.hu

Külföldi kapcsolatokkal

Iskolánkban az idegen nyelvek tanulásának hagyományosan fontos szerepet szánunk. A karrierépítés során ez ma már nélkülözhetetlen, hiszen a munkaerőpiacon a használható nyelvtudás a versenyképesség alapvető feltétele.

A kínálatot a tanulói és szülői igények figyelembevételével úgy alakítottuk, hogy az angol nyelv elsajátítására minden diákunknak legyen alkalm. Második nyelvként a franciát vagy a németet kínáljuk. Képzésünkben sokak örömeire új elem a business/turisztika, illetve gazdasági/ műszaki angol nyelvi orientáció.

A kétszintű érettségire történő felkészítésen túl tanítványainkat a különböző típusú állami nyelvvizsgákon való sikeres szereplésre is ösztönözzük és felkészítjük. Munkánk sikerességét a végzősök és a nyelvvizsga-bizonyítványok gyakran 100%-ot meghaladó aránya igazolja.

Az emelt óraszám mellett minél több olyan alkalmat biztosítunk, amely a célországgal kapcsolatos ismeretek bővítését is szolgálja. A jelenleg futó Comenius pályázati projektben egy francia, egy portugál, valamint egy bolgár iskolával működünk együtt. A program hivatalos nyelve a francia, így a részvételre a francia nyelvet tanulók kaptak lehetőséget. A németesek immár több mint tíz éve rendszeres diákcserében vesznek részt, kollégáink Angliába is szerveznek nyelvtanulást támogató utazásokat.



Békéscsabai Központi Szakképző Iskola és Kollégium

Kós Károly Építő-, Fa- és Szolgáltatóipari Tagiskola

5600 Békéscsaba, Baross u. 1–3. • Telefon: 66/328-785, fax: 66/325-221 • www.koosk-bcs.sulinet.hu



Vár a régió egyik legjobban felszerelt intézménye

Ma már egyre többen ismerik a megyében azt a mozaikszót, hogy BéKSZI. Nem csoda, hiszen a Békéscsabai Központi Szakképző Iskola és Kollégium egy csúcstechnológiával működő központi intézmény, amely nagy múltú szakképző intézmények (a Zwack J. Szakképző Iskola, a Trefort Á. Szakképző Iskola, a Kós Károly Szakképző Iskola, valamint a József A. Kollégium) jogutód intézménye 2007. augusztus 1. óta

A BéKSZI a gazdaság egyre magasabb követelményeit kívánja kielégíteni azáltal, hogy jól képzett szakmunkásokat, szakközépiskolásokat, technikusokat, valamint mérnökasszisztenseket képez. Olyan oktató- és képzőközpontként működünk, amely

szolgáltatásaival kitűnik, és ezt partnereink is elismeréssel jutalmazták.

A sikeres életpálya egyik alapvető feltétele, hogy olyan hivatást válasszunk, amellyel azonosulni tudunk, és a későbbiekben megélhetésünk alapja lehet. Tagiskoláink kínálatának bemutatásával segítséget szeretnénk nyújtani a pályaválasztás előtt állóknak. Eredményes munkánk nyomán tanulóink sikeresen kezdenek meg szakmai pályafutásukat a munkaerőpiacon, vagy tanulhatnak tovább egyetemen, főiskolán, illetve iskolánkban (érettségi, technikus szak, újabb szakma) tudásuk továbbfejlesztése céljából.

Az utóbbi évek pályázataira révén ma a BéKSZI a régió

egyik legfelszereltebb intézménye. Erről nyílt napjainkon bárki meggyőződhet, de szívesen adunk tájékoztatást az általános iskolákban is.

Eredményességünk egyik mutatója, hogy diákjaink jól szerepelnek a szakma kiváló tanulója verseny országos döntőjén.

Kiterjedt nemzetközi kapcsolatokkal rendelkezünk – tanulóink Németországban, Finnországban és Olaszországban is helytállnak. Hiányszakmákban képzünk, tehát aki itt végez, az nem a pályakezdő munkanélküliek táborát gyarapítja, hanem meg tud élni abból, amit az iskolában és gyakorlatokon tanult, ha pedig a szakmán túl érettségit is szeretne, azt szintén megszerezheti nálunk.



Kedves olvasók!

Szeretnénk bemutatni önöknek a Békéscsabai Központi Szakképző Iskola és Kollégium Kós Károly Építő-, Fa- és Szolgáltatóipari Tagiskoláját. Békéscsaba legnagyobb múlttal rendelkező szakképző iskolájaként, családias légkörben várjuk a szakmát tanulni vágyó diákokat.

Iskolánk építő- és faipari, ügyviteli, valamint a szolgáltatásokhoz kapcsolódó képzéseket kínálja a nálunk továbbtanulni szándékozók számára. Folyamatos fejlesztéssel, korszerű szaktantermi és tanműhelyi háttérrel segítjük a biztos szakmai tudás megszerzését.

A tanulási nehézségekkel küzdő tanulók felzárkózását fejlesztőpedagógusok segítik, velük kis létszámú, személyre szabottan tudnak foglalkozni. Kilenvedik évfolyamuk heti két órában kommunikáció és önismereti órákon vehetnek részt a diákok. Az önmagukat ismerő és elfogadni tudó gyermekek könnyebben illeszkednek be a közösségbe, így jobb teljesítményre lesznek képesek. Hisszük és valljuk, hogy minden tanuló értékes valamiben, nekünk ezeket az értékeket kell felismernünk és erősíteniük. Sikerélmény nélkül a



felnőttek sem tudnak igazán jól teljesíteni.

Tagiskolaként is fontosnak tartjuk eddigi értékeink megőrzését, hagyományaink ápolását. Célunk a szakmájukat szerető, azt magas színvonalon művelni tudó, önmagukkal elégedett, a munkaerőpiacon keresett szakemberek képzése.

A szabadidő hasznos eltöltésére is lehetőség nyílik iskolánkban: könyvtárunkban, labdarúgó- és asztalitenisz-szakszaktályunkban, valamint különböző szakkörök

munkájában vehetnek részt a tanulók.

A 2008/2009-es tanévben több diákunk a szakma kiváló tanulója versenyen elért eredménye alapján mentesült a szakmai vizsga letétele alól.

A pályaválasztás elősegítéséhez további információkat kaphatnak a nyílt napokon, továbbá személyesen vagy telefonon. Hívjuk, várjuk önöket!

Szánduné
Ujszigeti Gabriella
igazgatóhelyettes

Bemutatkozik a BéKSZI József Attila Kollégiuma

Kollégiumunk a Békéscsabai Központi Szakképző Iskola intézményegysége, amelyben elsősorban a három tagintézmény: a **Trefort Ágoston Műszaki Tagiskola**, a **Zwack József Kereskedelmi és Vendéglátó-ipari Tagiskola** és a **Kós Károly Építő-, Fa- és Szolgáltatóipari Tagiskola** tanulói nyernek elhelyezést. Életkori megosztottságuk (14–22 év) és képzési szintjük (szakiskolától az érettségi utáni szakképzésig terjed) egymástól erősen eltérő.

LAKHATÁSI FELTÉTELEINK:

Kollégistáink **négyágyas szobákban** vannak elhelyezve, minden tanulócsoporthoz saját szilenciumi (tanulói) szoba biztosítja a tanulási lehetőséget, a nyugodt felkészülést.

Az utóbbi három évben megvalósuló innovációnak köszönhetően a három emeleten egy-egy **teakonyha**, egy **kondiszoba** és egy **társalgó** került kialakításra, elősegítve így diákjaink otthonos közérzetének biztosítását. Sikeresen beindítottuk a tanévet, gyakorlatilag telt házzal működünk. Kollégiumunk igyekszik mindenki számára biztosítani a fizikai-érzelmi biztonságot, de természetesen nálunk is van némi fluktuáció, ez elsősorban az újonnan beköltöző diákokra, különös tekintettel a 9. évfolyamos tanulóira jellemző. Nekik természetesen kissé nehéz a váltás – egyrészt az általános iskola és a középiskola követelményrendszere között, másrészt nem könnyű a szülői házból beköltözni egy idegen helyre, ahol szerencsés esetben is mindössze néhány kortársat ismer a fiatal.

Az új tanulóik számára a kollégiumunkban ez az időszak a szokásrend kialakításának az ideje. A beilleszkedést többlet-odafigyeléssel segítjük, ez kiterjed a tanulmányi munkára, a közösségi tevékenységre, a szabadidő hasznos eltöltésére. Igyekszünk minél több programot szervezni, ezzel segítve elő a pozitív közösségi élmények megtapasztalását.

A kollégiumi életet a házirend szabályozza. Ezt minden tanulóknak ismernie, tudnia kell, hiszen ez tartalmazza jogait, lehetőségeit, kötelezéseit – tehát a mindennapi élet kereteit. **Elvárás-követelményrendszerünket tálatlalan fejezi ki szlogenünk:**

„Tanulj képességeid szerint, tegyél a közösségért, viselkedj kollégistához illő módon, tüssz ki célokat magad elé!”

„Mert nem vagyunk mások, csupán gondolataink eredménye.”

A diákönkormányzatnak természetesen fontos szerepe van a programok szervezésében, lebonyolításában. Novemberben elindítottuk hagyományos egészségnevelési hónapunk rendezvényeit.



Érettségi után megszerezhető képesítések:

- kozmetikus
- fényképész és fotótermék-kereskedő

A képzéshez gyakorlati helyet kell keresni!

8. osztály után induló szakiskolai osztályok kódjai:

25. Faipari szakmacsoport
(10. osztály után megszerezhető képesítések: ■ bútorasztalos; ■ épületasztalos; ■ kárpitos)

26. Építészeti szakmacsoport
(10. osztály után megszerezhető képesítések: ■ kőműves; ■ burkoló; ■ ács-állványozó; ■ festő, mázó és tapétázó; ■ kőfaragó, műkőves és épületrész)

27. Ügyviteli szakmacsoport
(10. osztály után megszerezhető képesítés: ■ irodai asszisztens)

28. Egyéb szolgáltatás
(10. osztály után megszerezhető képesítés: ■ fodrász)

29. Könnnyűipari szakmacsoport
(10. osztály után megszerezhető képesítés: ■ női szabó)

A BéKSZI Kós Károly Tagiskolájának SZOLGÁLTATÓ TEVÉKENYSÉGE a lakosság és a közületek részére egyaránt igénybe vehető az alábbi szakmákban:
burkoló, kőműves, festő-mázoló és tapétázó, bútorasztalos, ács, állványos.

Érdeklődni: Szabó Sándor gyakorlati oktatásvezetőnél



Békéscsabai Központi Szakképző Iskola és Kollégium

Zwack József Kereskedelmi és Vendéglátó-ipari Tagiskola



5600 Békéscsaba, Gyulai út 32. • Tel./fax: 66/445-845, www.zwackkeri.hu, e-mail: info@keri-bcs.sulinet.hu

Móttó: „Ha olyan munkát találsz, amit szeretsz, soha többé nem kell dolgoznod egy percre sem.”
(Confucius)

A fenti idézet is jelzi, hogy évezredek óta mennyire meghatározó és fontos döntés a pályaválasztás egy ember életében.

Napjainkban még hangsúlyosabb kérdéssé vált ez, hiszen a társadalomban zajló folyamatok, átalakulások, a népesség számának radikális csökkenése, a munkaerőpiac teljes átalakulása indokoltá teszi, hogy e kérdéskörrel kiemelten foglalkozzunk.

A dél-alföldi régió gazdasági, munkaerő-piaci helyzete lényegesen kedvezőtlenebb az országos átlagnál. A régióban a foglalkoztatás bővítésének akadályai nem csupán a munkahelyek szűkössége, hanem az is, hogy az iskolai rendszerű képzésből kikerülő pályakezdők és a munkaerőpiacról kiszorult felnőtt munkanélküliek képzettsége, munkakultúrája nem felel meg a versenyszférában létrejött és létrejövő új munkahelyek igényeinek.

Éppen ezért óriási a felelősségünk abban, hogy tanítványaink – megfelelő tudás birtokában – sikeres szakemberekké válhassanak, semmint a diplomás munkanélküliek számát gyarapítsák.

Pazarlás és egyben megengedhetetlen, hogy a 14, 15, 16 éves korosztály a gimnáziumok és szakközépiskolák 9–10. osztályában vergődjön kudarcra ítélve a közismereti tárgyak tanulásakor. Ezekben az évfolyamokban a szakiskolai osztályokban szűkebb körű általános műveltséggel rendelkezzenek, szilárd, konvertálható szakmai ismereteket szerezhessenek, birtokában legyenek olyan humánus magatartásbeli, értelmi, érzelmi képességeknek, hogy szakmájukban élni tudjanak az elhelyezkedés esélyével, képesek legyenek a továbbiakban önálló ismeretszerzésre.

Iskolánk a megye egyetlen tisztaprofilú kereskedelmi és vendéglátó-ipari szakképzettségét nyújtó iskolája. A több mint ötven éve működő intézmény hagyományosan egész Békés megye területéről iskoláz be. Szakközépiskolai és szakiskolai képzéseket folytatunk. Iskolánk fő célja a jövőben is az, hogy végzős tanulóink minél teljesebb körű általános műveltséggel rendelkezzenek, szilárd, konvertálható szakmai ismereteket szerezhessenek, birtokában legyenek olyan humánus magatartásbeli, értelmi, érzelmi képességeknek, hogy szakmájukban élni tudjanak az elhelyezkedés esélyével, képesek legyenek a továbbiakban önálló ismeretszerzésre.

Névadónk unokája, Zwack Péter az alábbiakat írta az iskola emlékkönyvébe: „A mögöttünk álló fél évszázadban a világ olyan sebességre kapcsolt, amit soha nem tapasztalt meg az emberiség. Az iskola – vagy ahogy tanárai és tanulóik „becézik, a ker-i – mindvégig sikerrel birkózott meg a kezdeti évek szegénységével éppúgy, mint a szocialista gazdaságirányítás néha követhetetlennek tűnő állandó reformjaival és a rendszerváltást követő új kihívásokkal. A titok pedig nem más, mint a tisztességgel végzett munka, a szakma mindenekfölött való szeretete. Nagyszerű szakembereket nevelt ez az iskola, akiknek neve már nemcsak idehaza, de külföldön is ismert. És persze számtalan kiváló kereskedőt, szakácsot, cukrászt, felszolgálót, akik jelen vannak a mindennapjainkban, segítenek nekünk eligazodni az évek, árak és árak világában. (...) Öröm és megtiszteltetés számomra, hogy a kereskedő és vendéglátós szakem-



berek nevelésének ez a jeles intézménye éppen dédapám, Zwack József nevét választotta. A név azonban kötelez. Talán nem szerénytelenül állítani, hogy a Zwack névvel az iskola azt is jelzi: a kiváló magyar hagyományokra épülő, Európában is versenyképes szaktudást és minőséget tűzte maga elé célul az elkövetkező időkre. Bízom benne, hogy sok olyan szakember kerül ki az intézményből, akit ötven vagy száz év múlva méltán választhat majd névadójául egy másik közösség.”

Milyen iskolát ajánlok önöknek? Olyat:

- ahol kiváló felkészültségű, dinamikus, innovatív tanterület várja leendő diákjainkat, akikért érdemes dolgozni,
- ahol a fiatalok szívesen jönnek, és jól érzik magukat,
- ahol biztosított a középfok teljes vertikuma a szakiskolától a felsőfokú szakképzésig,
- ahol piacképes tudást, ismereteket szerezhetnek a diákok, és olyan kompetenciafejlesztés folyik, amely alkalmassá teszi őket az élethosszig tartó tanulásra és a rugalmas változásra,
- ahol a legfontosabb a gyermek ifjú kora, ahol nem késő az életre, hanem éli azt az első naptól az utolsóig,
- ahol demokratikus környezetben lehet jogaival, és teljesítheti kötelességeit is,
- ahol diák, szülő, pedagógus, munkatárs büszkén mondhatja: keris vagyok, voltam, ahová szívesen adom gyermekemet,
- ahol olyan szakmát tanulhat, amelyre mindig szükség lesz, hiszen enni, inni, vásárolni mindig fogunk, alapvető szükségleteink kielégítésére mindig igény lesz,
- ahol fontos a diák, a szülő, a pedagógus építő, előrevivő véleménye, javaslata,
- ahol a tisztesség, az önálló gondolkodás igénye, a gyermekközpontság, a megújulás, a problémák megoldása belső kényszerűvé válik valamennyiünknek,
- ahol biztosított minden feltétel a lehetőségek kihasználására, és ahol rendezvények, programok sokasága bizonyítja: választott mesterséged valódi önmegvalósítás,
- ahol figyelembe vesszük a tanuló személyiségét, segítünk megtalálni problémáink megoldásában.

Mindezekhez teret, lehetőséget, boldog diákéveket kínálunk, amelyekből hosszú évekig erőt, energiát, példát meríthetsz.

Válaszd a kerit, az igazi unikumot, a mást és a jövőt!

Benkóné Dudás Piroska
tagiskola-igazgató

SAZKÖZÉPISKOLAI KÉPZÉSEK:
8. osztály után indítandó osztályok kódjai:

- 11. kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció szakmacsoport** (angol, német nyelv)
- 12. vendéglátás-idegenforgalom szakmacsoport** (angol, német nyelv)
- 13. nyelvi előkészítő – angol** (10. osztálytól szakmacsoportos képzés: vendéglátás-idegenforgalom)

Érettség után megszerezhető képesítések:

- kereskedelmi szakmenedzser
- kereskedő (korábban kereskedelmi technikus)
- vendéglős (korábban vendéglátó technikus)
- protokoll-ügyintéző (egyéves képzés)
- utazásszervező (egyéves képzés)

8. osztály után induló szakiskolai osztályok kódjai:

- 21. kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció szakmacsoport** (angol, német nyelv)
- (10. osztály után megszerezhető képesítések:
 - élelmiszer- és vegyiáru-eladó
 - ruházati eladó
 - műszakikékk-eladó)

- 22. vendéglátás-idegenforgalom szakmacsoport** (angol és német nyelv)
- (10. osztály után megszerezhető képesítések:
 - szakács
 - cukrász
 - pincér)

Nyílt napok és bemutatóórák:

- 2009. december 19-én 9 órakor
- 2010. január 9-én 9 órakor

A képzéseink célja: olyan korszerű szakmai, elméleti és gyakorlati felkészültséggel rendelkező szakemberek képzése a kereskedelem és vendéglátás számára, akik képesek az egyéni és társas vállalkozások irányítására, vezetésére, működtetésére.

Miért jó kerisnek lenni?

Úgy gondolom, mindenki örülne, ha egy olyan színvonalú iskola diákja lehetne, mint a békéscsabai BéKSZI egyik intézménye, a Zwack József Kereskedelmi és Vendéglátó-ipari Tagiskola, ismertebb nevén a ker-i. Egy olyan sulis ez, ahol pezsgés a diákélet, rengeteg a program, diákbarát a tanári kollektíva, és egyetlen nap sem telik el unalmasan.

Az iskolába belépve a megszokottól eltérő kép fogadja a látogatót: nagy, fényárban úszó aula, nyugtató színek és dísznövények hada.

Minden tanterem legővs, jó állapotú, nagy részüket az utóbbi időben interaktív táblával szerelték fel, amely rendkívül hasznos és szórakoztató találmány: projektossal vetítünk a táblára, és egy külön erre a célra használható, speciális tollal írunk rá. Ez pedig jóval érdekesebb, mint a hagyományos táblán dolgozni.

Iskolánkban ezenkívül is folyamatosak a fejlesztések, szépitések. Tavaly szeptemberre elkészült egy kiválóan felszerelt gasztronómiai szaktanterem modern konyhai felszereléssel és nagy képernyős tévével az oktatófilmek vetítéséhez. Így összesen már három szaktanterem és három tanterem van kialakítva a vendéglátó gyakorlati

oktatáshoz. Legutóbb a harmadik emeleten folytak burkolási munkálatok, a többi szint már két éve átesett ilyen jellegű felújításokon.

Azt hiszem, a fentiekből látható, hogy iskolánk remek technikai arzenállal rendelkezik. Öröm ide járni az év mintegy kilenc hónapjában. Ámde ahhoz, hogy a diák jól érezze magát egy iskolában, mozgalmass diákélet és tartalmas programok kellenek. A ker-i természetesen ilyen téren sem okoz csalódást.

Kezdjük talán a legismertebb városi rendezvénnyel. A ker-i az esetek többségében részt vesz a garabonciás napok megpróbáltatásain – hol sikerrel, hol kevésbé, de a tar-

Azért szeretek ide járni, mert:

- jó a társaság,
- rendezvényeken vehetek részt,
- jók a gyakorlati órák,
- korszerű és modern a felszerelés,
- jók az osztálytársak,
- szakmai versenyeken lehet részt venni,
- megkérdezzük a diákok véleményét sok mindenről,
- két szakmát kaphatok majd,
- vannak légkondicionált tantermek,
- teljes mértékben kielégítő a büfé kínálata, kedvesek a büfések,
- sportolási lehetőségek vannak, minden sportág megtalálható, ami érdekel, van lehetőség a testnevelési órákon kívüli sportolásra is,
- jók a tanítási módszerek,
- tiszták a termek, a folyosók,
- jó a fűtés,

- megfelelő a csengetési rend,
- iskolarádió is van,
- aranyosak az iskolában dolgozó nem pedagógus dolgozók,
- jó a légkör, jó bejönni az iskolába,
- az interaktív tábla használata érdekessé teszi a tanórákat,
- színvonalas a tanítás,
- barátságos a környezet, szépek a virágok,
- rendesek a tanárok, közvetlenek, emberségesek,
- jók a szakképzések,
- jó rendezvények vannak,
- segítőkész tanárok vannak,
- jól felszerelt a tanterem,
- sok a számítógép,
- jól felkészítenek az érettségire,
- az iskolán belül kevés probléma van (lopás, verekedés),
- az itt szerzett tudással jól tudunk majd érvényesülni az életben.

Felvételi tájékoztató

Szakközépiskola, szakiskola

Az általános iskolai tanulmányi eredmény alapján felvételi rangsort állítunk fel. **Hozott pontszám** (max. 100 pont) az 5., 6., 7. év végi és 8. félévi tanulmányi eredményekből számítva.

A magyar nyelvtan, irodalom, matematika, történelem, idegen nyelv tantárgyi jegyeket összegezzük.

A tájékoztatók mindennap 9 órakor kezdődnek.

A BEISKOLÁZÁSSAL KAPCSOLATBAN TÁJÉKOZTATÁST AD:

Benkóné Dudás Piroska tagiskola-igazgató
(5600 Békéscsaba, Gyulai út 32., telefon/fax: 66/445-845, www.zwackkeri.hu, e-mail: info@keri-bcs.sulinet.hu)

Iskolánkban végeztek, büszkék vagyunk rájuk:

- Andó Tamás** – Schnitta-díjas mesterszakács
- Ambrus György** – olimpiai aranyérmes mesterszakács, a Magyar Gasztronómiai Szövetség Gyula és környéke régiójának elnöke
- Frankó Attila** – a Frankó Produkciós Iroda vezetője
- Prohászka Béla** – Venesz-díjas, olimpiai bajnok mesterszakács, a Magyar Gasztronómiai Szövetség elnöke
- Rajki István** – cukrászmester
- Vozár Márton** – a Fiume Hotel igazgatója



talmas szórakozás és a tanári együttműködés mindig garantált. Külön kiemelendő igazgatónk, *Benkóné Dudás Piroska* rendkívül pozitív hozzáállása ehhez a nagy múltú, bár mostanában igen sokat támádozt, rendezvényhez.

A városi szintű rendezvényeken túl saját programokkal is kényeztetni diákjait az intézmény, a legfontosabb ezek közül a tavaszi ker-i piknik. Ilyenkor az osztályok kivonulnak az udvaron kijelölt helyre, ahol főznek valamit, amit aztán a zsűri értékeli.

Iskolánkban lassan hagyománnyá kezd válni a tizenkét óras történelemnap. A név önmagáért beszél: egy olyan nap ez, amelyen csak történelemórát tartanak, de közöl sem szokványosakat.

Az éves programdömpingből nem hiányozhatnak a szakmai napok sem: a tizenhárom óras vendéglátónapon és a kereskedők napján a résztvevők megismerhetik az iskolánkban elsajátítható szakmák szépségeit. A keriben gyakoriak az időszakos kiállítások is.

Varga Ákos





Békéscsabai Központi Szakképző Iskola és Kollégium

Trefort Ágoston Műszaki Tagiskola

5600 Békéscsaba, Puskin tér 1. • Telefon: 66/444-511, fax: 66/430-793. • www.taszi.hu



A Trefort Ágoston Műszaki Tagiskola Békés megye nagy múltú és egyben legnagyobb szakképző intézménye. Jogutódja a több mint száz éve alapított békéscsabai tanonciskolának.

Iskolánk profilja a fém- és villamosipar, a közlekedés, a

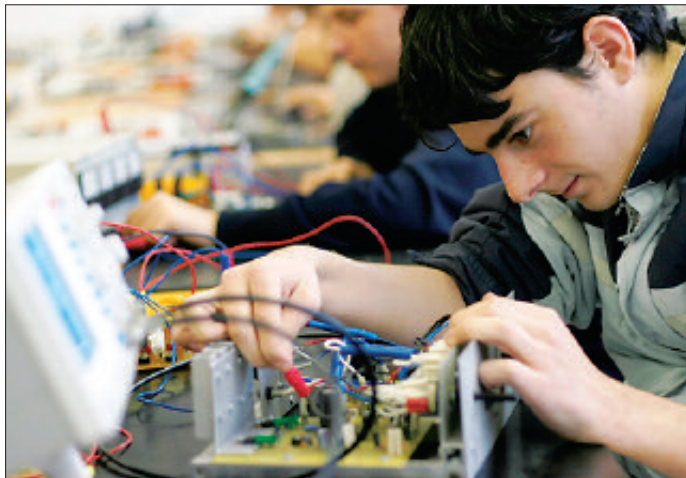
gépészet, az informatika területéhez kapcsolódik. Kiválóan képzett szakmunkásokkal, szakközépiskolát végzett szakemberekkel, technikusokkal, mérnök- és menedzser-asszisztensekkel elégtűjük ki a munkaerőpiac egyre magasabb követelményeit. E célt szolgálja korszerű szaktantermi és tanműhelyi hátterünk, amellyel elősegítjük a biztos szakmai tudás megszerzését. A gyakorlati képzéshez a régióban egyedülálló lehetőséget biztosít kiválóan felszerelt tanműhelyünk, ahol tanulóinknak módjukban áll megismerkedni a csúcstechnológiákkal az elektronika, autóelektronika, a gépi forgácsolás,

a CNC-technika, az automatika, a hegesztéstechnika, az épületgépészet és -villamosság, a hűtő- és klímatechnika területein.

A felsorolt szakterületek képzési feltételeit javítja gyenge- és erősáramú, valamint mechanikai mérőtermeink korszerű felszereltsége. Egyre több szakmában fontos, hogy számítástechnikai ismeretekkel is rendelkezzenek a szakemberek – ennek elősegítésére korszerűen felszerelt számítógéptermegek állnak tanulóink rendelkezésére. Iskolánkban úgy tartjuk, a szakmai képzés elképzelhetetlen színvonalas általános képzés nélkül. A tanárok és a diákok munkáját felszerelt tantárgyi szertárak, valamint szaktantermek segítik (kémia-, fizika-, matematika-, angol-, német-, ének-, rajz és vizuális kultúra szaktanterem). A kiváló idegen nyelvi (német, angol) és

szakmai képzésnek köszönhetően a diákoknak lehetőségük van ösztöndíjasként külföldi (Finnország, Németország) tanulmányutakra, képzésekre.

Iskolánkban a lehetőségek egész sorát kínáljuk a szabadidő eltöltéséhez: gazdag könyvtármányunk van videótárral, olvasóteremmel rendelkező könyvtárunkban; diáksportkör (tornaterem, sportudvar és konditerem bázisán); kedvezményes sítáborok; szakköri lehetőségek (nyelvi, számítástechnikai, forgácsoló, elektronikai építő, fotó, vöröskereszt, környezetvédelmi stb.); énekkar, színjátszókör és az idei évtől az Alfa Kör drogprevenciós munkája is hatékonyan beindult. Az aktív diákközélet sok lehetőséget biztosít tanulóink közösségi életének szervezésére, irányításra, vezetésre, tapasztalatok szerzésére.



vételi vizsga nélkül, az általános iskolában elért tanulmányi eredményük alapján kerülnek felvételre.

Iskolánkhoz kapcsolódóan működik egy 160 fős fiúkollégium is, mely a vidéki tanulóknak otthonos körülményeket, kedvező tanulási feltételeket biztosít.

8. oszt. után induló szakközépiskolai osztályok kódjai:

14. Elektrotechnika-elektronika szakmacsoport

15. Elektrotechnika-elektronika (hardvertechnológia) szakmacsoport

Érettségi után megszerezhető képesítések:

■ villamosmérnök-asszisztens; ■ erősáramú elektrotechnikus; ■ autóelektronikai műszerész; ■ vasúti villamos jármű szerelője; ■ autószerelő*; ■ logisztikai műszaki menedzserasszisztens*; ■ autotechnikus*; ■ szállítmányozási ügyintéző*; ■ épületgépész technikus*; ■ informatikai hálózatteljesítő és -üzemeltető*; ■ webmester**

8. osztály után induló szakiskolai osztályok kódjai:

23. Gépészet szakmacsoport

(10. osztály után megszerezhető képesítések:

■ gépi forgácsoló; ■ géplakatos; ■ hegesztő; ■ karosszérialakatos; ■ épület- és építménybádós; ■ gázfogyasztóberendezés- és csőhálózat-szerelő; központi-fűtés- és csőhálózat-szerelő; vízvezeték- és vízkészülék-szerelő; ■ hűtő- és klímaberendezés-szerelő, karbantartó)

24. Elektrotechnika-elektronika szakmacsoport

(10. osztály után megszerezhető képesítések:

■ villanyszerelő; ■ elektromosgép- és készülékszerelő; ■ elektronikai műszerész; ■ számítógép-szerelő, karbantartó

Nyílt napok:

2009. december 19., 9 óra, 2010. január 9., 9 óra

Helye: az iskola Puskin téri épülete

A *-gal jelölt képzés a BéKSZI Kemény Gábor szakközépiskolai telephelyén valósul meg
A **-gal jelölt képzés a BéKSZI gépészeti és számítástechnikai szakközépiskolai telephelyén valósul meg.

Lehetőség az „egész életen át történő tanulásra” a BéKSZI-ben

Napjainkban azt tapasztaljuk, hogy egy ifjúkorban megszerzett szakképesítéssel nehezen lehet a munka világában tartósan talpon maradni. Időről időre szükség van a szakmai megújulásra, nagyon gyakran munkahely-, esetleg szakmaváltásra. A BéKSZI módot ad az élethosszig tartó tanulásra, hiszen iskolánk – kihasználva a tanműhely felszereltségét és a szakképzésben szerzett tapasztalatainkat – akkreditált felnőttképző intézményként és vizsgaközpontként is működik.

A képzéseket az iskolarendszerben is oktatott szakmacsoportokban végezzük: kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció; vendéglátás-idegenforgalom; elektrotechnika-elektronika; közlekedés; gépészet; informatika; faipar; építészet; ügyvitel; egyéb szolgáltatás.

A nappali tagozaton is megszerezhető szakképesítések mellett több mint kétszáz szakma tanulására adunk lehetőséget. Az állami vizsgával (OKJ) záruló képzések mellett vállalkozunk a munkáltatók egyedi igényeit jobban kiszolgáló képzési programok kidolgozására és lebonyolítására is.

A felnőttképzési programokra személyesen vagy interneten keresztül lehet jelentkezni a jelentkezési lap kitöltésével, amelyet ügyfélszolgálati munkatársainkhoz kérünk visszajuttatni.

November-december hónapban a következő felnőttképzési programokat tervez-zük indítani:

– autóelektronikai műszerész;
– kozmetikus; fodrász;
– CNC-forgácsoló;
– fényképész és fotótermék-kereskedő;
– fogóelektródás hegesztő;
– bevontelektródás hegesztő;
– volframelektródás hegesztő;
– gázhegesztő;
– járműfényező;
– villanyszerelő;
– hűtő- és klímaberendezés-szerelő, karbantartó;
– gázfogyasztóberendezés- és csőhálózat-szerelő;
– gumibroncs-javító és kerékkiegyensúlyozó;
– PLC-programozó,
– kábelszerelő;
– FAM-szerelő;
– csatornamű-kezelő;
– vízműkezelő.

Ügyfélszolgálati irodánk címe:

5600 Békéscsaba, Gyulai út 32/1.

Tel.: 66/444-679/331, 66/444-511/103

(Nyilvántartásba vételi szám: 21012-

2007, akkreditációs lajstromszám: AL-1663)

Nógrádi Tamás:

„Azért jó a Trefortba járni, mert jó a hangulat, a tanárok jó fejek, színvonalas az oktatás.”

Mező Dániel:

„Szép környezetben vagyunk, nagyon jó közösségi programok vannak.”

Hürkecz Dávid:

„Rendesek a tanárok, jó a légkör, és a gyakorlati képzés során a legmodernebb technológiákat élesben kipróbálhatjuk.”

Nagy Gergely:

„A tanárok mindenkit elfogadnak olyannak, amilyen. Nagyon toleránsak. Az iskolában sok érdekes egyéniség van, akik jól megférnek egymás mellett.”

Galbács István:

„Jó az internet-lehetőség, sportlehetőség; kedves, jó fej osztályfőnök van.”

Porumb Béla:

„Jó a Trefort, mert sokat kosarazunk. Jó a társaság, rendesek a tanárok, jók a rendezvények, jó az osztály.”

Felnőttoktatás a BéKSZI-ben

A Trefort Ágoston Szakképző Iskola – mint a szakképzés megyei bázisintézménye – kiemelt figyelmet fordított arra, hogy a végzett szakmunkások továbbléphessenek, középfiskolai végzettséget szerezhessenek, ennek birtokában továbbtanulhassanak. Ezt a szemléletet a jogutód Békéscsabai Központi Szakképző Iskola és Kollégium is magáénak vallja.

Több mint húsz éve levelező tagozatként indult a dolgozók középfiskolája. Az igény láttán 1993-ban – a megyében elsőként – megszervezték a nappali munkarend szerinti oktatást is, amely a korábbi tanulmányok beszámításával két, illetve három év alatt, intenzív tanulással készíti fel a sikeres érettségi vizsgára. A fejlett technikai felszereltség mellett a hosszú évek tapasztalatai alapján letisztult, magas színvonalú oktatás adja a legjelentősebb segítséget a hallgatóknak.

Iskolánk azoknak is szeretné biztosítani a tanulás lehetőségét, akik napközben dolgoznak: nekik az esti munkarend szerinti hároméves gimnáziumi oktatást kínáljuk.

A belépés feltétele mindkét formában a 9–10. évfolyam sikeres teljesítését igazoló bizonyítvány.

Több ezer diák szerzett már középfiskolai végzettséget a felnőttoktatásban, akik többsége ezt csak a továbbtanulás első fokának tekintette. Sokan szakmájukban léptek tovább, érettségihez kötött OKJ-s képesítést szereztek, de egyre jellemzőbb, hogy a fiatalok felsőfokon folytatják tanulmányaikat. Villamosmérnök, tanár, jogász, színész, közgazdász, nyomozó, köztisztviselő, politikus és számos sikeres szakember igazolhatja vissza, hogy ezen az úton is lehet karriert építeni.

Az itt végzetek megkapják tanáraiktól azt az inspirációt, hogy felnőttként, tudatosan sikeres, eredményes élet pályára lépjenek, és folyamatosan képezzék magukat.



GÉPÉSZETI ÉS SZÁMÍTÁSTECHNIKAI Szakközépiskola és Kollégium

5600 Békéscsaba, Kazinczy u. 7. • Telefon: 66/444-211, fax: 66/324-163
Iskola: www.gszi.sulinet.hu, gszi@gszi.sulinet.hu • Kollégium: www.kid.sulinet.hu, kid@kid.sulinet.hu

Kedves pályaválasztók!

A következő gondolatokkal segíteni szeretnénk a szülőknek és a tanulóknak. Kinek és miért ajánljuk a Gépészeti és Számítástechnikai Szakközépiskola és Kollégiumot?

Először is azoknak a fiúknak és lányoknak ajánljuk, akik jó tanulók, és az érettségi vizsga után főiskolán vagy egyetemen szeretnének továbbtanulni.

Ezen belül:

- a gépészeti szakirányt azoknak ajánljuk, akik mérnökök, műszaki menedzserek, műszaki tanárok, műszaki informatikusok, minőségbiztosítók szeretnének lenni;
- az informatikai szakirányt azoknak ajánljuk, akik informatikus mérnökök, villamosmérnökök, számítástechnika-informatika szakos tanárok, programozó matematikusok, informatikai menedzserek szeretnének lenni;
- ajánljuk továbbá azoknak, akik más pályán – műszaki, gazdasági, tanítóképző, tanárképző főiskolán vagy egyetemen – szeretnének továbbtanulni, de előtte szívesen tanulnak műszaki vagy informatikai ismereteket is.

Fenti ajánlásunkat arra alapozzuk, hogy az utóbbi években az érettségizett tanulóink több mint 50%-át vették fel felsőfokú intézményekbe. Ezt segíti, hogy a tanulóknak lehetőséget adunk a közép- és emelt szintű érettségire való jó színvonalú felkészüléshez – kiemelten matematikából, idegen nyelvekből, gépészeti vagy informatikai ismeretekből.

Másodszor ajánljuk azoknak, akik egy jó hangulatú, az emberi értékeket tisztelő, humánus, de követelményeket támasztó, a gazdasági és jogi ismeretek, az informatika tanulását is biztosító középiskolában szeretnének érettségi bizonyítványt szerezni.

Harmadszor ajánljuk mindazoknak, akik érdekes, izgalmas, az igazságot kereső tanulási folyamatokon keresztül szeretnének tudást, önnevelő, önképző, helyes életvezetési képességet szerezni az iskolai bizonyítványok mellé.

Ajánlásunk szól azoknak is, akik európai számítógép-használati jogosítványt kívánnak szerezni, hiszen iskolánk ECDL-vizsgaközpont.

A Békéscsaba, Trefort utca 2. szám alatti kollégiumunk a vasúti és az autóbusz-pályaudvarról is könnyen megközelíthető. Százötven férőhely várja azoknak a fiúknak a jelentkezését, akiknek bejárása az iskolájukba vidékről nehezen megoldható, ugyanakkor a színvonalas kollégiumi diákéletben részt kívánnak venni.



Maczik Mihály András igazgató

Kezdetektől fogva meghatározó iskolánkban a gészis diákélet. A tanév folyamán ugyanis számtalan alkalom kínálkozik arra, hogy a diákok a tanuláson kívül ezer más dologba is betekintést nyerjenek, illetve más területeken is kipróbálják magukat. Ha csak az iskolán belüli rendezvényeket említem, akkor is számos lehetőség kínálkozik a tanulóknak, hogy ne „csak” az órák vagy a jó társaság miatt járjanak be, hanem azon programok is felkeltsék az érdeklődésüket, amelyekkel a tanév során találkozhatnak. Ide lehet sorolni a tanév elején megrendezésre kerülő Gészis-gólyatábor vagy a tavaszi szünet utáni tavaszi diáknapokat, ahol többnapos versengés után diákigazgatót választ az iskola

A gólyatábor az idén is augusztus utolsó hetében rendeztük az iskolához tartozó kollégium területén, ahol az utolsó évesek és a leendő elsősök három napot töltöttek együtt. Ezalatt jobban megis-



Diákélet a Gésziben



merték mind későbbi osztálytársaikat, mind a negyedikeket. Már itt barátságok alakultak ki, tehát amikor szeptember 1-jén az elsősök beléptek az iskolába, nem egy teljesen idegen környezet fogadta őket, hanem ismerős arcok közé érkeztek. Persze a tábor nemcsak az ismerkedésről, hanem a bulizásról is szólt. Számtalan rendezvény (koncertek, közös bográcsozás, vetélkedők) adott lehető-



séget arra, hogy igazán jól érezzék magukat a diákok. A szeptember végén megrendezett gólyanap is azért volt nagyon fontos, mert a műsor, amelyet a gólyáknak elő kellett adniuk, rövid idő alatt csapattá kovácsolta az osztályokat. Ebben az évben a gólyanapon focibajnokság, pörköltfőzés, íjászat, táncbemutató és több koncert is szórakoztatta a diákokat.

A tavaszi diáknapok során több osztály méri össze erejét, s a végén győztesként kikerült csapat diákigazgató-jelöltje elfoglalhatja az igazgatói széket, egy évre megkapja a jelképes iskolakulcsot, valamint aktív részesévé, szervezőjévé válik az iskola mindennapjainak. A nyertest az iskola valamennyi tanulójának szavazatai alapján választják ki, akinek természetesen korábbi programjaival (pl. osztályműsor, kampányfilm, saját weblap, ismert em-

ber korteskedése a jelölt mellett, a jelölt szóbeli beszéde, koncertek, táncbemutatók stb.) kell meggyőznie diáktársait arról, hogy a posztra ő a legalkalmasabb. A programban részt vevők ugyanakkor nemcsak szórakozni és szórakoztatni tudnak ez alatt a pár nap alatt, hanem nagyon fontos életpaszlatokra is szert tehetnek. Fejlődik például a kommunikációs készségük, szervezőképességük a rendezvény során, képessé válnak az összetartásra, a csapatépítésre. A tavalyi tanévben öt osztály mérte össze az erejét, ez is jól tükrözi a rendezvény népszerűségét.

Az iskolán kívüli rendezvények közül természetesen ki lehetne emelni még a békéscsabai garabonciás napokat, ahol ebben az évben a Haku-na Matata párt színeiben versengett a győzelemért az iskola jelöltje és csapata. Iskolánk éveken keresztül kiváló eredményeket ért el a rendezvényen, Békéscsaba városának jó néhány diákoligármestere és diák-alpolgármestere a Gésziből került ki. A kimondottan szórakoztató rendezvények mellett számos kulturális program várja ebben az évben is az iskola diákságát.

Mindezeket összegezve nyugodt szívvel mondhatom, hogy a diákok többségét örömmel és büszkeséggel tölti el a tudat: igen, én is gészis vagyok!

Dóczy Zita

A 2010–2011. TANÉV TAGOZATAI, KERETSZÁMAI

Tagozat jele	Tagozat	Indítandó osztályok száma	Tervezett összlétszám	Választható idegen nyelvek
01	GÉPÉSZETI (4 éves)	1	32	angol, német
02	INFORMATIKAI (4 éves)	1	32	angol, német
03	ANGOL NYELVI ELŐKÉSZÍTŐ 9. ÉVFOLYAM (KEZDŐ ÉS HALADÓ CSOPORTTAL), MAJD INFORMATIKA (1 + 4 ÉVES)	1	32	angol

A FELVÉTELI ELJÁRÁSRÓL:

Nincs külön felvételi vizsga, a Gépészeti és Számítástechnikai Szakközépiskola és Kollégium nem vesz részt az OH által szervezett egységes írásbeli felvételi eljárásban.

A jelentkezési lapokat 2010. február 19-ig kell elküldeni a középiskolának, amelyen fel kell tüntetni a tanulmányi eredményeket.

A jelentkezési lapon mindhárom tagozat feltüntethető. Mindkét szakmacsoportba várjuk fiúk és lányok jelentkezését is.

Iskolánk biztosítja a részképességi zavarokban szenvedő felvételiző diákok számára az esélyegyenlőséget az 1993. évi LXXIX. törvény (Kt.) 30. § (9. bekezdés) alapján. Sajátos nevelési igényű tanuló, illetve a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézségekkel küzdő tanuló esetében szükséges a szakértői és rehabilitációs bizottság, vagy a nevelési tanácsadó szakértői véleményének, valamint a speciális körülmények, illetve eszközök igénylésére vonatkozó kérelemnek a csatolása a jelentkezési laphoz. A szakértői és rehabilitációs bizottság vagy a nevelési tanácsadó javaslatának megfelelően biztosítjuk a hosszabb felkészülési időt, lehetővé tesszük az iskolai tanulmányok során alkalmazott segédeszköz (írógép, számítógép stb.) alkalmazását, illetve az írásbeli számonkérést szóbeli számonkéréssel váltjuk fel.

FELVÉTELI PONTOK SZÁMÍTÁSA BÁRMELY VÁLASZTOTT TAGOZATUNKON:

Hozott pontszámok (maximum 100 pont)

Matematika: a 7. osztályban az év végén elért osztályzat háromszorosára, plusz a 8. osztály félévi osztályzatának kétszerese (max. $3 \times 5 + 2 \times 5 = 25$ pont).

Magyar nyelv és irodalom (átlaga): a 7. osztályban az év végén elért osztályzat háromszorosára, plusz a 8. osztály félévi osztályzatának kétszerese (max. $3 \times 5 + 2 \times 5 = 25$ pont).

Idegen nyelv: a 7. osztályban az év végén elért osztályzat háromszorosára, plusz a 8. osztály félévi osztályzatának kétszerese (max. $3 \times 5 + 2 \times 5 = 25$ pont).

Kötelezően választható tantárgy (fizika, kémia, biológia, számítástechnika, informatika, történelem, természetismeret tantárgyak közül az egyik): a 7. osztályban az év végén elért osztályzat háromszorosára, plusz a 8. osztály félévi osztályzatának kétszerese (max. $3 \times 5 + 2 \times 5 = 25$ pont).

2010. március 11-én 15.00 óráig tájékoztató elbeszélgetésen kell részt venni. Gyülekezés az aulában.

A Gépészeti és Számítástechnikai Szakközépiskola és Kollégium 2010. március 16-ig honlapján (www.gszi.sulinet.hu) közzéteszi ideiglenes felvételi jegyzékét. Ennek ismeretében **még módosíthatók** a jelentkezési lapok.

A Gépészeti és Számítástechnikai Szakközépiskola és Kollégium **2010. április 26-ig megküldi a felvételiéről szóló hivatalos értesítést a jelentkezőknek.**

Iskolánkban a kötelező tantárgyakon kívül szabadon választható órák: második idegen nyelv (angol, német), emelt szintű magyar nyelv és irodalom, emelt szintű történelem, emelt szintű idegen nyelv, emelt szintű matematika, emelt szintű fizika, emelt szintű informatika, emelt szintű gépészeti alapismeretek, emelt szintű informatikai alapismeretek.

Az intenzív angol nyelvi 9. évfolyam tantárgyai: intenzív angol nyelvi felkészítés, informatikai ismeretek, testnevelés, magyar helyesírás szinten tartó, irodalom szinten tartó, történelem szinten tartó, fizika szinten tartó, matematika szinten tartó, osztályfőnöki.

TOVÁBBI LEHETŐSÉGEK:

Kollégiumi elhelyezést és menzaétkeztetést igény szerint biztosítunk. Iskolánk ECDL-vizsgaközpont → ECDL-bizonyítvány megszerzése a 10. osztály befejezéséig.

Az intenzív nyelvi évfolyam elvégzése után legalább alapfokú „C” nyelvvizsga.

Ingyenes: választható második idegen nyelv tanulása.

Ingyenes: nagy sávszélességű internet-hozzáférés délutáni szakkörökön.

Ingyenes: a 11 000 kötetes könyvtár használata, CD-kölcsönzés. A legismertebb számítástechnikai szaklapok, magazinok a könyvtárban. Több mint kétszázötven tanulói számítógép.

Ingyenes: délutánonkénti sport (kosárlabda, labdarúgás, atlétika, testépítés).

Ingyenes filmklub házimozirendszeren.

Iskolarádió, diákstúdió, multimédia-stúdió.

Nagy választékkal rendelkező büfé.

Az iskola könnyen megközelíthető a MÁV- és Volán-pályaudvarról (5 perc gyalog).

Aktív diákélet (gépész diákszervezeti tagság).

Beiratkozás: 2010. június 23. (szerda).

Ügyintéző: Sipos Józsefné tanügyi előadó.



KEMÉNY GÁBOR

Logisztikai és Közlekedési Szakközépiskola

5600 Békéscsaba, Gábor köz 1. • Tel.: 66/325-636, fax: 66/324-794 • www.kemenyg-bcs.sulinet.hu

E-mail: iskola@kemenyg-bcs.sulinet.hu, sne@kemenyg-bcs.sulinet.hu

Igazgató: Skultéiné Barna Anita • Pályaválasztási felelős: dr. Szabóné Varga Ildikó



Kedves Pályaválasztók!

Köszöntelek benneteket a Kemény Gábor Logisztikai és Közlekedési Szakközépiskola tanterületére és diákjai nevében. Iskolánk 1966 óta kiemelkedő helyet foglal el Békéscsaba oktatási intézményeinek sorában.

Kiemelt figyelmet fordítunk a kulcskompetenciák megerősítésére a HEFOP- és a TÁMOP-pályázatok keretén belül. Hangsúlyt kap az egész életen át tartó tanulásra való felkészítés, a kommunikációs kultúra, az együttműködő-képesség, valamint az informatikai eszközök használatának fejlesztése. Folyamatos módszertani továbbképzésekkel, korszerű szaktantermi és eszközháttérrel segítjük a biztos szakmai alapok letételét.

Utazó gyógy pedagógus segíti a sajátos nevelési igényű tanulókat. Tanáraink mentorálásával hátrányos helyzetű diákjaink részt vesznek az „Útravaló” ösztöndíjprogramban.

Fontosnak tartjuk eddigi értékeink megőrzését, hagyományaink ápolását. Iskolánk nagy hangsúlyt fektet a tanulók megismerésére és a jó tanár-diák, diák-diák kapcsolatok kialakítására.

A szabadidő hasznos eltöltésére lehetőséget biztosít jól felszerelt könyvtárunk, tornatermünk. Diákjaink kiemelkedő eredményeket érnek el sport- és kulturális rendezvényeken. Gitárklubunk tagjai játékaikkal színesítik iskolai és városi rendezvényeinket.

Iskolánk könnyű megközelíthetősége nagy előny a vidéki diákok számára is. Mindenkit szeretettel várunk!

Skultéiné Barna Anita igazgató



Megújult a Kemény

Aki nem járt mostanában a Gábor közben, az meglepődve tapasztalhatja: mára kívül-belül megújult, megszépült a Kemény Gábor szakközépiskola épületegyüttese. Az átalakításokról, fejlesztésekről, ezek anyagi hátteréről Puskás Anikót, az iskola gazdaságvezetőjét kérdeztük.

– Hogyan sikerült ezeket az értékes és drága munkálatoakat elvégezniük?

– A pályázati források legteljesebb kihasználása és munkatársaim lelkes, pozitív hozzáállása a titok nyitja. Célunk, hogy az iskola épülete a XXI. századnak megfelelő, korszerű állapotú legyen. Tantermeink nagyobb része megújult. A tanulók, a tanárok és a dolgozók összefogásával sor került számos tanterem festésére és a lambériák cseréjére, valamint megújult a folyosók burkolata is. A város

önkormányzata támogatásával megvalósulhatott egy 37 milliós beruházás: a főépület valamennyi nyílászárójának cseréje. Emellett a tornaterem és a második emeleti tantermek parkettáját is sikerült intézményi költségvetésből megszépíteni.

– Milyen konkrét pályázatokon vett részt az intézmény?

– Számos európai uniós és hazai pályázaton sikerrel veszünk részt. A HEFOP 3.1.3 „Felkészítés kompetenciaalapú oktatásra” című projekt keretében a modern oktatásnak megfelelő tantermet sikerült kialakítanunk és felszerelni azt szemléltető, gyakorlati eszközökkel 18 millió forint értékben. További lehetőséget biztosított számunkra a HEFOP 3.1.3/B pályázat: „Kompetenciák informatikai alapú fejlesztése a Keményben/2”. A támogatás összegéből, 9,5 mil-

lió forintból, a kiemelt munkaerő-piaci készségek és képességek fejlesztésére kísérleti eszközöket és digitális tananyagokat vásároltunk.

– Mi a helyzet a külföldi szakmai gyakorlattal?

– A Leonardo mobilitási program keretében diákjainknak harmadik alkalommal nyílik lehetősége részt venni külföldi szakmai gyakorlaton. A 2009/2010-es tanévben tizenkét diákunk háromhetes szakmai gyakorlaton vehet részt Németországban. A 5,3 millió forint értékű pályázat címe: „Informatikai és nyelvi felkészítés a Keményben”.

– Módszertani fejlesztések is gondolkodnak?

– Az önkormányzat sikeres pályázatot nyújtott be a TÁMOP-3.1.4/08/23 „Kompetenciák fejlesztése az óvodától az érettségig Békéscsabán” című projektre. Egye-

Névadónkról



Kemény Gábor 1883. június 1-jén született, egy szarvasi szabómester harmadik

gyermekéeként. Iskolai tanulmányait Szarvason végezte. A kitűnő érettségi után Budapesten, majd a kolozsvári egyetemen folytatta egyetemi tanulmányait. 1907 őszétől a tordai unitárius gimnáziumban tanított. A tordai évek alatt Rousseau, Pestalozzi pedagógiai munkáit tanulmányozta. Nagy László pedagógiai elvei nyomán a gyermekkori nevelésről tartott előadásokat. Cikkeket, tanulmányokat írt a helyi és a kolozsvári lapokban. Nevelésének középpontjában mindig a gyermek állt.

düli középiskolaként veszünk részt a programban, 25 millió forint támogatás áll rendelkezésünkre.

(X)

Miért szeretünk ebbe az iskolába járni?

„Jó a hangulat, jó a színvonal, jók a Kemény-napok. A tanárok türelmesek, figyelnek a problémáinkra és megértik azokat. Általában mindenki kijön mindenki. A családi napokon szülők és diákok együtt szórakozhatnak. Nos, én emiatt szeretem ezt az iskolát!”

„A társaim hozzám valók, jól megértjük egymást. Ez az iskola kihívást jelent a tanulmányaimban.”

„Van tanár, aki szigorú az órákon, és vannak, akik lazábbak. A diákok összetartanak, rengeteg barátság alakul, ez pedig színesebb teszi a napokat, így jobb kedvvel jövünk iskolába! Amiért jó ebbe az iskolába járni: a tanárok kedvesek, segítőkészek. Mindennap feldobja valaki a hangulatot, itt zajlik az élet.”

„Élünk a diákélet.”

„Őszi szünet előtt háromnapos rendezvénysorozat zajlott, a Kemény szakmai napok, ahol az idén diákvállalkozások szervezték és irányították a programokat. A szakmai előadások mellett délutáni programok, ügyességi versenyek, meglepetés programok, pókerbajnokság, floorball, testfestés, trükkös biciklizés, Suzuki-vezetés, sütievérseny színesítette a rendezvényt.”

„A gitárklub zenéje nélkül már el sem tudjuk képzelni az iskolai rendezvényeinket.”

„Evezősversenyen is részt vettünk, azóta kenuzunk, ha tehetjük. Van saját kenuja a sulinak.”

„Minden évben várjuk, ki nyeri a 24 órás focit.”

„Az idén is sikerrel részt vettünk a „garabonciás napok” városi rendezvényen, Knyihár Misi diák-alpolgármester lett.”

„Vidám műsor keretében avattuk fel golyóinkat.”



8. OSZTÁLY UTÁN INDULÓ SZAKKÖZÉPISKOLAI OSZTÁLYOK KÓDJAI:

11 – GÉPÉSZET (autószerelő)

Egy osztály (30 fő)

Az általános műveltség megszerzésén kívül kialakítja a gépészeti terület megalapozó műszaki szemléletet, hozzásegíti a tanulókat a leendő szakmájuk kiválasztásához. Felkelti az érdeklődésüket a szakmai tevékenységek elméleti alapjai iránt. Bemutatja a technológiai és termelési fejlesztő-, tervezőmunka néhány feladatát és módszerét. A tanulók elsajátítják azokat a műszaki-közlekedési alapismereteket (műszaki ábrázolás, anyagismeret, géprajz, elektrotechnika stb.), melyek megalapozzák a speciális szakmai tantárgyak – mint a gépjármű-szerkezet, gépjármű-villamosaságtan, gépjárművizsgálat, -javítás – alapjait.

12 – KÖZLEKEDÉS (szállítmányozás, logisztika)

Két osztály (60 fő)

Az általános műveltség megszerzésén kívül segíti a szakmacsoportban tanulók pályaválasztását. Kialakítja a közlekedési szakmacsoportot megalapozó természettudományi szemléletet. Megismerteti a közlekedés folyamatainak térbeli elosztását, a közlekedési ágazatok és a természeti, gazdasági, földrajzi tényezők kölcsönhatását, a különböző szállítási módok kapcsolódási pontjait, a belföldi és nemzetközi szállítási útvonalakat. Az alábbi tantárgyakon keresztül mutatja be a közlekedési pályák szépségét, hasznosságát, nehézségeit: közlekedési alapismeretek, közlekedésinformatika, közlekedésföldrajz, szakmai idegen nyelv, általános jogi ismeretek. Felkészíti a diákokat a speciális szakmai tantárgyak elsajátítására, mint pl. közlekedés-gazdaságtan, fuvarjog, szállítmányozási ismeretek, marketing, logisztika.

BELÜGYI RENDÉSZETI FAKULTÁCIÓ (választható):

(Rendvédelem, határrendészet, katasztrófavédelem)

A belügyi rendészeti fakultáció mindkét szakmacsoportban választható tantárgy a 11. évfolyamtól, melynek keretében a tanulók megismerkedhetnek a rendvédelmi, katasztrófa-, tűz- és polgárvédelem, valamint a határrendészeti teendőikkel, fogalmakkal.

A képzést a rendőrséggel kötött együttműködési szerződés alapján folytatjuk. Ajánlott belügyi (rendőri) pályára készülőknek.

VÁLASZTHATÓ EMELT SZINTŰ ÓRÁK:

• matematika, történelem, magyar nyelv és irodalom, angol nyelv, német nyelv, fizika, közlekedési, gépészeti alapismeretek, informatika és testnevelés tantárgyakból.

SAKKÖRÖK:

• angol, német sakkör, lövész sakkör, gitárklub, internetklub, önvédelem. Saját iskolai üdülők van Bükk-szentkeresztben.

ÉRETTSÉGI UTÁNI SZAKMAI KÉPZÉS – az iskola telephelyén:

• autószerelő, • szállítmányozási ügyintéző, • logisztikai műszaki menedzserasszisztens, • autotechnikus.

A Leonardo mobilitási pályázati programok keretén belül külföldi szakmai gyakorlatokon vehetnek részt diákjaink, ahol Europass-bizonyítványt szerezhhetnek.



NYÍLT NAP az iskolában: 2009. december 4. (péntek) 10 órától.

FELVÉTELI ELJÁRÁS:

Központi felvételi vizsga nincs!

Kizárólag a tanulmányi eredményeket vesszük figyelembe általános iskolai hetedik év végi és nyolcadik félévi tanulmányi eredmények alapján, a következő tantárgyakból:

- A négy kötelező érettségi tantárgy, mely mindkét szakon azonos:
 - magyar nyelv és irodalom, történelem, matematika, idegen nyelv.
- A választott tantárgy (a kettő közül, amelyik jobb):
 - gépészet szakmacsoportban fizika vagy rajz,
 - közlekedés szakmacsoportban földrajz vagy testnevelés.

Az elméleti és gyakorlati ismeretek elsajátítása mellett lehetőség van sportolásra, a képességek továbbfejlesztésére, a diákönkormányzati munkába való bekapcsolódásra, diákrádiózásra, újságírássra, zenélésre, éneklésre, a számítógépes ismeretek továbbfejlesztésére, az önvédelmi sport fogásainak elsajátítására. Lövész sakkör is működik iskolánkban. A bükk-szentkereszt iskolai üdülő tanítványaink és szüleik rendelkezésére áll. Tanulóinknak menzai ellátást, a nem helybeli tanulóknak kollégiumi elhelyezést tudunk biztosítani.

A pályaválasztás megkönnyítéséhez további információt kaphatnak nyílt napjainkon, személyesen, telefonon vagy iskolánk honlapján. Iskolánk a város központjában helyezkedik el, buszpályaudvartól, vasúti pályaudvartól tízpercre. Az intézmény könnyű megközelíthetősége nagy előny a vidéki diákok számára is.



SZENT-GYÖRGYI ALBERT

Gimnázium, Szakközépiskola és Kollégium

5600 Békéscsaba, Gyulai út 53–57. • Telefon: 66/323-022, fax: 66/321-346 • www.szentgyorgyi.info • e-mail: iskola@bcs-szgyaisk.hu
Igazgató: Tálás Csaba • **Pályaválasztási felelős:** dr. Hajdúné Felföldi Irén

Tisztelt olvasó!
Kedves lányok és fiúk!

A Szent-Györgyi Albert Gimnázium, Szakközépiskola és Kollégium 2005-ben jött létre a Hugonnai Vilma Egészségügyi Szakközépiskola, a Ruhaipari és Iparművészeti Szakképző Iskola és Kollégium, valamint a Tevan Andor Gimnázium és Nyomdaipari Szakközépiskola integrációjával. Az intézményhez 2007-ben csatlakozott a Kossuth Zsuzsanna Leánykollégium.

2008 óta iskolánk a székhelye a Békéscsabai II. Számú Térségi Integrált Szakképző Központnak, így közgazdasági szakképzésre is lehet jelentkezni nálunk, ez az oktatás azonban a Széchenyi István Két Tanítási Nyelvű Közgazdasági Szakközépiskolában történik.

Az új intézményben az elődintézmények hatékony munkáját, hagyományait folytatjuk.

Iskolánk rendkívüli módon összetett, mert a gimnáziumi és szakközépiskolai iskolatípuson belül is tovább tagozódik: a gimnáziumi képzés az általános tantervű osztály mellett a rendészeti, valamint az emelt szintű nyelvi képzést is magában foglalja. A szakközépiskola a nyomdaipari és az egészségügyi szakirányok mellett évfolyamonként egy, iparművészeti osztályt is tartalmaz.

Az intézmény nyomdaipari képzése 1964 óta a térség jelentős számú nyomdai vállalkozása számára biztosítja a szakember-utánpótlást. A színvonalas és folyamatosan fejlesztett tanulmányi bázis lehetővé teszi, hogy évről évre magasan kvalifikált szakemberegárdát tudjunk képezni.

Az iskolában, illetve jogelődjében 1975-től működik az egészségügyi képzés. A

prognosztizálható jövőképe szerint az Európai Unióhoz történő csatlakozás és az egészségügyi reform ráirányítja a figyelmet az egészségügyi pályák presztízisének javítására, ezért pozitív változás várható az egészségügyi szakmák keresettségét illetően. Az előrelépés érdekében minden évben megvizsgáljuk, hogy az alapító okiratban felsorolt és engedélyezett tizenkét lehetséges szakma közül melyeket igényli a munkaerőpiac, mi pedig a mindenkori kereslethez igazítjuk kínálatunkat. Napjainkban a társadalmi változások újabb, az egészségügyhöz köthető szakmák megjelenését indukálják, ezért felkészülünk ezek igény szerinti oktatására is.

A gimnáziumi oktatás 1987-ben kezdődött el, ezt 1994-től egészítette ki a rendészeti gimnáziumi képzés. A gimnáziumi osztályokban érettségizett tanulók a felsőoktatásban folytatják tanulmányaikat, de többen marad-

ságú szakemberre, azt a gyakorlatot folytatjuk, amely az egy osztályban többfajta képzési irányt részesíti előnyben. Az iparművészeti képzés iránt érdeklődő, érettségivel rendelkezők számára lehetőség van kétéves képzésben elsajátítani a szakma elméleti és gyakorlati alapjait. Ebben a képzési formában bárki bekapcsolódhat, aki megfelel a rajz felvételi követelményeknek.

A választható irányokban a képzési időt tekintve is nagy a változatosság. A gimnáziumi képzés a 12. évfolyamon, az



nak az iskola által felkínált szakképzésben is.

A szülők és a tanulók által keresett az 1997-ben indított, struktúrájában jól bejáratott művészeti képzés, mely különleges színfolt a szakképzési palettán. Mivel a munkaerőpiac nem tart igényt a nagy létszámú, egy típusú képzett-

iparművészeti a 13. vagy a 14. évfolyamon, a nyomdaipari a 14. évfolyamon, az egészségügyi pedig a 15. évfolyamon fejeződik be.

Az iskolába jelentkezők számára fontos tudni, hogy tanulmányaik során kétszer nyílik lehetőségük pályát módosítani! Először a 10. évfolyam

befejezésekor, amikor az érdeklődésnek megfelelően heti négy órában az évfolyam más diákjaival (szakközépiskolásokkal, gimnazistákkal) együtt tanulhatják a kedvenc tantárgyaikat és készülhetnek közösen az emelt szintű érettségire. A második módosítás négy év múlva, az érettségi bizonyítvány megszerzése után történhet, amikor az iskolában oktatott szakképzések bármelyikét lehet választani, függetlenül attól, hogy korábban mely területen folytatott tanulmányokat az illető.

A gimnáziumba jelentkezők elsősorban a felsőoktatási intézményekben történő továbbtanuláshoz kapnak megfelelő alapot.

A szakközépiskolába jelentkezők számára a 9–12. évfolyamon az általános mű-



csúcstechnológiának számít a szakmában. A szakképzési támogatásoknak köszönhetően a kiadványszerkesztők számítógépei is megújultak. A napokban a könyvkötők munka-, illetve tanulási feltételei javultak egy új hajtógató és spirálozó gépre köszönhetően.

• Az iparművészeti képzésben tanulók számára az országos népművészeti verseny, a divattörténeti verseny, valamint az országos rajzverseny nyújt kitekintési lehetőséget. Ezeken a versenyeken az utóbbi években az elsők között végeztek tanulóink.

Nemcsak a tanulás játszik szerepet tanítványaink életében, hanem a különféle diákrendezvényeken való részvétel is. Minden évben tavasszal és ősszel zsong az iskola. Tavasszal a „Szent-Györgyi-napok” rendezvényei hívogadják a tanulókat. Színes programokkal hirdetik magukat az őszi garabonciás napok diákpolgármester-jelöltjei, akik sportvetélkedőkkel és szellemi vetélkedőkkel tarkítva ismertetik programjaikat. A tanulók a diákközségi ülésen választ kapnak az iskolavezetéstől kérdéseikre, felvetéseikre.

Ősszel a garabonciás napokra készül az ifjúság, természetesen a tanári kart és az iskola dolgozóit is bevonva. Mindenki támogatja az iskola jelöltjét, segíti őt a feladatok megoldásában.

Az osztályok, a kis közösségek számára fontosak a tanulmányi és osztálykirándulások. Bükkszentkeresztben van iskolánk üdülője, ide kirándulnak a gyerekek, itt, ebben a csodálatos környezetben, ideális körülmények között rendeznek alkotótábort.

Évek óta folyamatos szakmai kapcsolatot tartunk fenn a Heidelbergben lévő nyomdagépgyárral, ahová tanulóink és tanáraink tapasztalatszerzésre utazhatnak. 1998-tól testvériskolai keretek között találkozunk a szlovákiai Trencsénben működő divatiskolával – nagyon színvonalas alkotótáborokat, művészeti programokat szervezve. Legutóbb 2009 szeptemberében vettünk részt egy nemzetközi kiállításon Szlovákiában, ahol a népművészeti hagyományok bemutatása volt a cél a prágai, trencsényi és a magyar művészpalánták számára.

A Hugonnai Vilma Iskolai Alapítvány és a Tevan Andor Alapítvány anyagilag segíti az arra rászoruló tanulókat, elismeri a közösségi és tanulmányi munkában élenjárókat.



veltséget megalapozó képzés folyik a gimnáziumhoz hasonlóan, amelyet a 9–10. évfolyamon szakmai orientáció, a 11–12. évfolyamon pedig szakmai előkészítő tantárgyak oktatása egészít ki. Ezekben az osztályokban egy idegen nyelv oktatása folyik. Az érettségi bizonyítványt megszerzve választhatnak az iskolai szakképzési kínálatból vagy tanulhatnak a felsőoktatásban.

A szakmai képzések oktatásában az elmúlt években igen komoly fejlesztések történtek:

2007-ben átadták az alkotóházat, amely a művészeti képzés alkotótere. Folyamatosan részt veszünk pályázatokon, ennek köszönhetően sikerült a számítógépes géparkot felújítani, korszerű oktatási eszközökkel (tv, projektor, fényképezőgépek...) felszerelni.

2009-ben a nyomdaipari gépmester tanulók kaptak egy négy nyomóműves heidelbergi nyomógépet, amely

Diákjaink minden szakmai területen megmérettetik magukat:

• A gimnáziumi tanulók elsősorban az országos középiskolai tanulmányi versenyre jelentkeznek. Legsikeresebbnek a spanyol nyelvi verseny számít, ahol a döntőben is részt vettek tanulóink az elmúlt években.

• A megyei és az országos rendészeti versenyen diákjaink igen jól szerepeltek.

• Megyei tanulmányi versenyeken angol és német nyelvből voltunk sikeresek.

• A szakközépiskolások a szakmai érettségi tantárgyak versenyén igen eredményesen képviselték iskolánkat. A nyomdaipari szakmacsoport első három helyezettje éveken át tőlünk került ki. Az egészségügyi szakmacsoport az utóbbi három évben indult a megmérettetésen, és az első öt helyezés valamelyikét hozta el. A könnyűipari szakmacsoport tanulói az utóbbi két évben megnyerték a versenyt.





SZENT-GYÖRGYI ALBERT

Gimnázium, Szakközépiskola és Kollégium

5600 Békéscsaba, Gyulai út 53–57. • Telefon: 66/323-022, fax: 66/321-346 • www.szentgyorgyi.info • e-mail: iskola@bcs-szgyaisk.hu
 Igazgató: Tálás Csaba • Pályaválasztási felelős: dr. Hajdúné Felföldi Irén

Kedves lányok és fiúk!

A 2010/2011. tanévben is vár benneteket a Szent-Györgyi Albert Gimnázium, Szakközépiskola és Kollégium! A tanévben hét osztályt fogunk indítani: három gimnáziumit, három szakközépiskolait és egy iparművészetit.

Az iskolánkba jelentkezőknek nem kell felvételi vizsgát tenniük!

A felvételi rangsor összeállítására a 01, 03, 05, 06 kódszámú képzéseknél az általános iskolából hozott pontszámok alapján történik. A 04-es képzésnél az általános iskolából hozott pontszámok kiegészülnek a rajz alkalmassági vizsgán szerzett pontszámokkal.

A felvételi pontszámot az 5., 6., 7. osztály év végi és a 8. osztály félévi irodalom, magyar nyelv, matematika, történelem, idegen nyelv, fizika és biológia tantárgyak osztályzatainak összeadásával számítjuk ki.

Tanulóink számára ideális körülmény, hogy a kollégiumi elhelyezés néhány méterrel megoldott.



Az intézmény kollégiumának elérhetőségei:

5600 Békéscsaba, Gyulai út 53–57.
 Telefon: 06-66/322-585, 06-20/564-1667
 Honlap: www.szentgyorgyi.info/kollégium
 E-mail: szgyakollegium@gmail.com.
 Kollégiumvezető: Kara Piroska

A rajz alkalmassági vizsga feladatai:

- szögletes test és henger szerkezeti rajza;
- csendélet festése természetes és mesterséges tárgyak csoportjáról;
- színkompozíciók a színek hangulati hatásának megjelenítésével.

Az alkalmassági vizsga időpontja és helye:

2010. február 27., szombat 8 órától a SZGYAISK alkotóházában (Békéscsaba, Gyulai út 53–57.).

Pótnap: 2010. március 6., szombat 8 órától.

A rajz alkalmassági vizsgára felkészítési lehetőséget biztosítunk 2010. január 30-án, szombaton 8 és 11 óra között a fenti címen.



Kedves diákok és szülők!

Nehéz és felelősségteljes döntés előzi meg a 8. osztályosok továbbtanulását. A kistelepülésen élő családok esetében azt is mérlegelni kell, bejáró lesz-e a tanuló vagy kollégista. Ezen döntés meghozatalához szeretnénk segítséget nyújtani önöknek.

Kollégiumunkban 288 lánynak biztosítunk lehetőséget a sikeres középiskolai tanulmányokhoz. A két négyágyas hálószobából és

egy tanulószobából álló lakóegységek kényelmesek. A tanulást és a szabadidő hasznos eltöltését segítik az emeleti tévésobák. A földszinti közös helyiségekben számítógépterem internet-hozzáféréssel, könyvtár, tv-klub videó- és DVD-lejátszóval, egy teljeskörűen felszerelt konyha, két automata mosógép áll a tanulók rendelkezésére.

A kollégiumban – az iskolai osztályokhoz hasonlóan – csoportokba szerve-

ződve folyik a tanulás. A napi felkészülési idő háromszor negyvenöt perc, ez idő alatt egyéni és csoportos tanulásra van lehetőség. A lemaradással érkezőket felzárkóztatjuk, a tanulási zavarral küzdőket (diszlexia, diszgráfia, diszkalkulia) tantárgyanként fejlesztjük.

A nehézséget okozó tantárgyakból (matematika, magyar, történelem, angol és német nyelv...) korrepetálást szervezünk. A tehetséges tanulókat támogatjuk.

A szabadidő hasznos eltöltését is fontosnak tartjuk, ezért a kollégisták igényeihez igazodva változatos, színes programokat szervez a diákönkormányzat és a nevelőtestület. Sportrendezvények, kulturális és egészségnevelési programok, sütés-főzés, művészeti találkozók, hagyományápolás, szépségverseny és még sok más érdekes program várja a tanulókat.

Kollégiumunk az iskola-centrumban található, tizenöt percre a belvárostól. Az autóbuszok közvetlenül a kollégium elől indulnak.

Fogadjuk mindazokat a vidéki tanulókat, akik Békéscsaba középiskoláiba felvételt nyertek.

Szeretettel várunk minden érdeklődőt, nézzenek szét nálunk!

Tálás Csaba igazgató



Kód: 01 • Felvehető létszám: 64

A képzés leírása:

Gimnáziumi képzés emelt óraszámú nyelvi képzéssel:

Heti 5 órában tanítjuk az angol vagy a spanyol nyelvet. A tanulók másik idegen nyelve a német vagy az angol. A tanulmányaikat felsőoktatási intézményben folytatni szándékozóknak javasoljuk.

Gimnáziumi, általános tantervű képzés: Azokat a jelentkezőket várjuk, akik nem kötelezték el magukat az intenzív idegen nyelvi képzés mellett, de az érettségi után felsőoktatási intézményben szeretnének továbbtanulni. Mindkét gimnáziumi osztály tanulóit a 11. évfolyamtól kezdődően kettő fakultációs tantárgyat választhatnak.

Kód: 03 • Felvehető létszám: 32

A képzés leírása:

Gimnáziumi, rendészeti képzés: Azoknak ajánlott, akik szeretnének mozogni, sportolni, önvédelmi ismeretekre szert tenni. Felkészítés a belügyi rendészeti pályákra! Emelt óraszámú lehet tanulni számítástechnikát, heti négy órában angol nyelvet, heti két órában testnevelést és heti két órában önvédelmet. 11. évfolyamtól belügyi rendészeti ismeretek oktatása is folyik, amely választható érettségi tantárgy. Az érettségizett tanulók valamelyik rendészeti szakközépiskolában vagy a Rendőrtiszt Főiskola, illetve a Nemzetvédelmi Egyetem bármelyik szakán folytathatják tanulmányaikat, de az intézményünk által felkínált szakképzésekre is jelentkezhetnek.

Kód: 04 • Felvehető létszám: 32

A képzés leírása:

Iparművészeti képzés (kézműves, textilrajzoló és modelltervező asszisztens és grafikus szakirány): A művészetek iránt érdeklődőket várjuk erre a képzési formára. Tanulóink – az érettségire való felkészítéssel párhuzamosan – emelt óraszámú iparművészeti képzésben is részesülnek. A 12. évben tesznek érettségi vizsgát, míg a szakmai vizsga a 13. évfolyamon történik. Az öt év alatt lehetőség nyílik felkészülni a humán műveltséget igénylő felsőoktatási intézményekben történő továbbtanulásra.

Kód: 05 • Felvehető létszám: 64

A képzés leírása:

Egészségügyi szakközépiskolai képzés: Azokat hívjuk erre a szakterületre, akik nyitottak mások problémái iránt, készek segíteni embertársaiknak. Olyan egészségügyi és szociális alapismereteket nyújtunk, amelyek akkor is hasznosíthatók, ha mégsem a humán szféra lesz a választott élethivatás. Továbbtanulás az egészségügyi felsőoktatás mellett az iskolai szakképző évfolyamokon lehetséges. Az indítandó szakokat a tanulói és az aktuális piaci igényekhez igazítjuk. A gyakorlati képzés egy része egészségügyi intézményekben folyik, ahol később a tanulók akár munkalehetőséget is kaphatnak. Az egészségügyi szakemberek az EU összes tagállamában keresettek, nem csak hazánkban.

Kód: 06 • Felvehető létszám: 32

A képzés leírása:

Nyomdaipari szakközépiskolai képzés: a számítástechnika iránti érdeklődés, a bonyolult, érdekes műszaki berendezések kezelése vagy a jó kézügyesség motiválhatja az osztályba történő jelentkezést. A 9–12. évfolyam szakmai alapozása után a kétéves szakképző évfolyamokon teljesedhet ki a szakmai tudás.

A nyomdaipari szakmák az országban hiányszakmának számítanak!





SZÉCHENYI ISTVÁN

Két Tanítási Nyelvű Közgazdasági Szakközépiskola

5600 Békéscsaba, Irányi utca 3–5. • Telefon: 66/322-611 • E-mail: matfer@pluto.szikszi.hu • Igazgató: Matyuska Ferenc

Felnőttek középiskolája • Telefon: 66/324-348 • Tagozatvezető: Hrabovszki Klára

Kedves pályaválasztók!

1926. szeptember 16-án csengettek be iskolánkban az első tanévre. Azóta minden évben megtörténik ez, de a képzési szerkezet minden esetben a kor követelményeibez igazodik. Az utolsó nagyobb változás 2000-ben történt, ekkor alakult ki a ma is meglévő beiskolázási szerkezet. A társadalmi igények alapján felismertük, hogy a munkaerőpiacon nagy az igény az idegen nyelvet beszélőkre, így előbb nyelvi specializációt, majd két tanítási nyelvű képzést vezettünk be.

A közgés diákok jó eredményeket érnek el, kiválóan szerepelnek a tanulmányi versenyeken is, végzőseink pedig sikerrel felvételiznek a felsőfokú oktatási intézményekbe. A két tanítási nyelvű osztályok tanulói közül rendszeresen van tanulónk külföldi egyetemeken.

A tanulmányi, felvételi és versenyeredmények mellett büszkéek vagyunk a fiatalok sportban elért eredményeire is (kézilabda, torna, kosárlabda, röplabda és aerobik...).

A diákközösség is szorgalmasan gondoskodik a „közgés”-ről. Hagyomány a gólyahét, a karácsonyi műsor és ajándékozás, a látványos szalagavató és a ballagás. A négy-öt év alatt valamennyi osztály megfordul az iskola balatonszárszói üdülőjében is – szervezett osztálykiránduláson.

Széchenyi Istvánnak, iskolánk névadójának véleményét valljuk: „A tudományos emberfő mennyisége a nemzet igazi hatalma.”

Matyuska Ferenc igazgató

Gazdasági-szolgáltatási szakterület

Közgazdasági szakmacsoport

Általános közgazdasági képzés

Általános közgazdasági képzés	Nyelvi előkészítő	
Képzési idő: 4 év	Általános közgazdasági képzés	
	Képzési idő: 5 év	
A szakmai és a nyelvi képzés folyamata		
Évf.		Évf.
	Szakmai képzés: heti 8 óra	13.
	Nyelvi képzés: heti 5 óra	
12.	Szakmai képzés: heti 8 óra	12.
	Nyelvi képzés: heti 5 óra	
11.	Szakmai képzés: heti 8 óra	11.
	Nyelvi képzés: heti 5 óra	
10.	Szakmai képzés: heti 3 óra	10.
	Nyelvi képzés: heti 5 óra	
9.	Szakmai képzés: heti 3 óra	9.
	Nyelvi képzés: heti 5 óra	

A KÉPZÉS CÉLJA:

A közgazdasági szakmai alapokat jól ismerő és szerető, idegen nyelvet magas szinten használó tanulók képzése. Felkészítés érettségire, pályaválasztásra, továbbtanulásra.

SAKMAI KÉPZÉS:

- alapozó szakmai ismeretek elmélete és gyakorlata,
- közgazdasági alapismeretek (elméletei gazdaságtan, üzleti gazdaságtan elmélet és gyakorlat).

EGYÉB:

- szakmai tanulmányi versenyeken való részvétel,
- megmérettetés szakmai vetélkedőkön, csapatversenyeken,
- tanulmányi kirándulások (pl. Magyar Nemzeti Bank pénztörténeti kiállítása).

Informatikai orientációs képzés

Gazdasági-szolgáltatási szakterület, közgazdasági szakmacsoport

Képzési idő: 4 év.

A KÉPZÉS CÉLJA: Felkelteni a tanulók érdeklődését az informatika iránt, megismertetni eszközeit, módszereit és fogalmait, amelyek lehetővé teszik a tanulók helyes informatikai szemléletének kialakítását. Az informatikai nevelés (a logikus gondolkodás, a problémamegoldás fejlesztése, a korszerű informatikai eszközök alkalmazása) felkészít a mindennapi életre, és valamennyi tantárgy tanulását segíti. A képzés megalapozza az informatika szakirányba történő továbbtanulást (programozás oktatása).

SAKMAI KÉPZÉS: Négy éven keresztül emelt óraszámban folyik a tárgy oktatása. 9–10. osztályban heti 4 órában (2 elmélet, 2 gyakorlat) sajátítják el a tanulók az alapismereteket, majd 11–12. osztályban (a szakmacsoportos alapozó oktatás keretében) két csoport alakul ki:

- Azok a tanulók, akik továbbra is az informatikával kívánnak komolyabban foglalkozni (továbbtanulási szándékuk is ilyen irányú), heti 8 órában tanulnak programozást, illetve alkalmazói ismereteket, így lehetővé válik számukra a közép-, illetve emelt szintű érettségi. Igény esetén szervezünk emelt szintű érettségire előkészítő foglalkozásokat is (heti 2 óra) a jobb eredmény elérése érdekében.
- Azon tanulók, akik inkább közgazdasági beállítottságúak, akiknek a programozás nehézséget jelent, a másik csoportban 2 éven keresztül heti 4 órában közgazdaságtant és 4 órában informatikát tanulnak. Ők ezt követően közgazdaságtanból tehetnek közép-, illetve

emelt szintű érettségit, de az informatikát is tanulják tovább elég magas óraszámban.

NYELVI KÉPZÉS: Miután az informatika világában elengedhetetlen az angol nyelv ismerete, és kötelező érettségi tárgy is, a tanulók 4 éven keresztül heti 4–5 órában tanulják az angolt.

EGYÉB: Az osztály programozás csoportja 80%-ban jeles középszintű érettségit tesz informatikából, és többen sikeresen próbálkoznak emelt szintű érettségivel is. Mindig vannak igen szorgalmas tanulóink, akik az országos tanulmányi versenyeken (OKTV, Nemes Tihamér Számítástechnikai Verseny) a programozás, illetve alkalmazói kategóriákban szép eredményeket érnek el. Több tanulónk az itt töltött 4 év alatt ECDL-vizsgát tesz.

Két tanítási nyelvű képzés

Gazdasági szolgáltatási szakterület

Képzési idő: 5 év.

CÉLNYELV: NÉMET nyelv.

SAKMACSOPORT: vendéglátás-idegenforgalom.

A KÉPZÉS CÉLJA: olyan tanulók képzése, akik leendő élethivatásuknak az idegenforgalom (utazási irodák, idegenvezetés, szállodaipar) területét kívánják választani.

A SAKMAI KÉPZÉS FOLYAMATA: Német nyelven oktatott tantárgyak:

- 10–11. évfolyamon: gazdasági alapismeretek, marketing, német nyelvű gépirás/információkezelés,
- 12–13. évfolyamon: turizmus és vendéglátás alapismeretek, szállodaismeret, idegenforgalmi földrajz, célnyelvi civilizáció.

CÉLNYELV: ANGOL nyelv.

SAKMACSOPORT: közgazdasági.

A KÉPZÉS CÉLJA: az angol nyelvet szóban és írásban magas szinten használó diákok képzése, akik tudásukat jól tudják alkalmazni a közgazdaságtan területén is.

A SAKMAI KÉPZÉS FOLYAMATA: Angol nyelven oktatott tantárgyak:

- 10. évfolyamtól: történelem,
- 11. évfolyamtól: matematika,
- 12. évfolyamtól: elméleti gazdaságtan, nemzetközi gazdasági ismeretek, célnyelvi civilizáció.



NYELVI KÉPZÉS:

- A 9. évfolyamon intenzív nyelvi képzés folyik: heti 20 nyelvóra,
- 10. évfolyamtól heti 5 célnyelvi óra,
- heti 3 órában második idegen nyelv.

EGYÉB: A képzés során a tanulóknak lehetőségük van szakmai kirándulásokra – Budapestre és a célnyelvi országokba (szállodalátogatás, műzeumlátogatás). A kirándulások során a diákok tapasztalatokat gyűjtenek az elméletben elsajátított ismeretekkel kapcsolatban. Az iskola igény szerint angliai kirándulásokat is szervez.

A tanulók nyelvi előmenetelét anyanyelvi tanár segíti. A két tanítási nyelvű érettségi bizonyítványuk felsőfokú nyelvvizsgával egyenértékű (60% feletti emelt szintű nyelvi érettségi esetén).

Miért jó közgésnek lenni?

2005 szeptemberében léptem be először az iskola kapuján. A hangulat és a légkör hihetetlenül magával ragadott minden elsőst. Egy percig sem hitted azt, hogy te „csak” első vagy, mert itt nem az a lényeg, hanem csak egy dolog: az, hogy közgés vagy!

Két tanítási szakosként a nyelv szinte az első számomra. Először ijesztő lehet, hogy angolul tanulunk tantárgyakat, de szórakoztató, érdekes is egyben. Megtanít még jobban használni az angol nyelvet, de az sem mindegy, hogy az ötödik év végén – ha minden jól megy – egy felsőfokú nyelvvizsga-bizonyítványt tarthatsz a kezeden. Ezen a szakon lehetőséged van második nyelvet is tanulni, s ha ezt komolyan veszed, egy középfokú nyelvvizsgára is felkészülhetsz. A spanyolt, a németet, a franciát, de még az orosz is választhatod.

Nagy hagyománya van iskolánkban a diákhétnek, amelyen igen színvonalas pártok képviseltetik magukat ütős és jól szervezett programokkal. Az a hét szinte a paradicsomot jelenti a bulizni, nevetni, vetélkedni vágyók számára – vagyis a közgésesek számára. A gólyahét is kiváló alkalom arra, hogy a közgésesek együtt bulizzanak, szórakozzanak és nevéssenek.

Végzősként nagyon mozgalmassak a mindennapjaim: szalagavató s tánc, keringő, érettségi stb., mégis szeretek itt lenni, hiszen a remek osztályközösség, a jó tanár-diák viszony elfeledteti velem a sok munkát. Nyugodtan mondhatjuk ma már: közgésnek lenni akár egy státuszt is jelenthet. Itt adottak a lehetőségek, hogy igazán nagy ember váljék belőled. Persze, csak akkor, hogy ha te is akard!

Tóth Nóra 13/F

Jól választottam iskolát

A választásom egy kicsit a véletlen műve, hiszen nem volt még kiforrott tervem a jövőre nézve nyolcadikos koromban. Egy dolog azonban biztos: egyáltalán nem bántam meg! Szerintem ez a nekem való iskola. Lehet, hogy kicsit elfogult vagyok, de szerintem a közgé a legjobb középiskola a megyében, az itt tanulók eredményei is ezt igazolják. Az intézmény igazi értékét persze nem csupán ez adja. A közgé varázsa abban is rejlik, hogy a diákok kelles, esztétikus környezetben tölthetik napjaikat, és a tanárok is törődnek diákjaikkal.

Az iskola széles körű lehetőséget biztosít minden itt tanuló fiatal számára, hogy megtalálhassa azt, amiben leginkább kibontakozhat és fejlesztheti tehetségét. Ezt szolgálják a különböző tanulmányi versenyek, de ezek mellett sportolási lehetőséget

is nyújt a közgé. Az iskolai élet pezsgésében főszerepet játszanak a készülődések és bemutatók – legyen ez megemlékezés, iskolai vers- és prózamondó verseny magyar és idegen nyelven is vagy akár a gépiró- és levelezésversenyek.

Rendkívüli népszerűségnek örvend a Drama and Muffin Day, mely iskolánk két tan nyelvű oktatásának évforduló ünnepségeként került először megrendezésre, s azóta hagyománnyá vált. Ekkor az iskola színjátész köre mutat be egy darabot angol nyelven, az énekkar angol dalokkal kápráztatja el a közönséget, majd lezárásként a muffinsütő verseny eredményhirdetése következik, ezt követően pedig a vendégek feszelen beszélgetés közben el is fogyaszthatják a „pályaműveket”.

Gyarmati Sándor 13/F



VÁSÁRHELYI PÁL SZAKKÖZÉPISKOLA ÉS KOLLÉGIUM

BÉKÉSCSABA, Deák u. 6. 5601 Pf. 69. • Telefon: 66/321-145 • E-mail: vizmu@vizmu.net • Honlap: www.vizmu.net
Igazgató: Török Árpád • **Pályaválasztási felelős:** dr. Kosáros Andrea igazgatóhelyettes
 OM KÓD: 028408 • Belső kód: 01

NYÍLT NAP: 2010. január 7. 9.00

Köszöntjük a Vízmű oldalán

A Vásárhelyi Pál Technikumot azért hozták létre, hogy az Alföld számára képezzen építési, vízügyi, földmérő technikusokat. Az évtizedek óta „Vízmű”-ként ismert intézmény ezt az alapvető feladatát ma is teljesíti, de ma már geológusok, térinformatikusok, környezetvédők képzése is szerepel a kínálatban. Az iskola felszereltsége kiváló, a végzősök érvényesülési rátája páratlanul magas: aki nem a felsőoktatás legjobb helyeire kerül, az a munkaerőpiacon kínált állások közül választhatja ki a legkedve-



zöböt. Itt csak olyan szakembereket képezünk, akikre biztosan szükség van, de azokat a legjobb-

ban. A szakokat is tudatosan válogattuk: csak olyat, ami kelendő tudást ad. Van szakunk, ami az országban csak itt van; van olyan, ami az Alföldön csak itt van, de nincs olyan, ami Békés megyében máshol is lenne. Széles a képzési választék, és egyik szakunk végzőseiből sem képzünk sokat. Ezek a szempontok már önmagukban is megmagyarázzák, hogy technikusaink mind elkelnek a munkaerőpiacon, a munkaadók – a válság ellenére is – keresik őket.

Török Árpád igazgató

Szakok:



- Geológiai technikus
- Földmérő és térinformatikai technikus
- Magasépítő technikus
- Környezetvédelmi (vízgazdálkodó) technikus
- Vízügyi technikus
- Vízépítő technikus
- Közlekedésépítő technikus
- Vasútépítő és -fenntartó technikus
- Hídépítő és -fenntartó technikus
- Útépítő és -fenntartó technikus

Tanulóink sikereinek titka

A jövőt illetően a nyolcadikosok elképzelése sokszor még változik. Az ide felvettek esetében ez széles határok között változhat is, az iskola egyedi képzési szerkezete tág teret ad ennek. Miután a cél megszilárdul – teljesül is. Már tizedik osztályban be lehet kapcsolódni a középfokú nyelv- vizsga megszerzését célzó tanfolyamokba. Az iskola széles szakmai kínálatának részletes megismerése után az abban szereplő képzések közül a diák választhat magának szakirányt. A végzősök és a munkaerő-piaci kereslet összhangja miatt a végzős talál magának technikai állást. A mérnöki pálya eléréséhez is egyenes az út: a Vízmű továbbtanulást segítő program-

jai a többletpontok özönét biztosítják a csúcsokat ostromlóknak. Önkéntes alapon, rugalmasan, a képzéssel párhuzamosan bárki gyűjtheti a pontokat nyelvvizsgával, emelt szintű vagy szintemelő érettségivel, technikai oklevéllel, alkalmassági vizsgával. Nyolcvan többletpont könnyen szerzhető, ami az érettségi vizsgával együtt megnyitja bármelyik magyar egyetem kapuját. A felsőoktatásba így bejutott vízműsök lemorzsolódása csekély, miként a középiskolai éveik alatt is elenyésző. Valamennyi pontszerző, nyelvvizsgára felkészítő tanfolyamot és a sikeres nyelvvizsga jutalmaként fizetett 60-120 ezer forintos támogatást az iskola alapítványa finanszírozza.

Mit tudnak intézményünk technikusai?

Földmérő és térinformatikai technikus

A modern térinformatika a hagyományos földmérés tudományából fejlődött ki. A szak e kettő alkalmazását egyesíti hatékonyan. Ez különleges, egyedi felszereltséget igényel. A Vízműben minden feltétel adott a terület színvonalas oktatásához.

szervezése, irányítása. A Vízmű padjait elhagyó, magas szintű szakértelemmel rendelkező technikusok tervezőirodáiban szerkesztői, számítógépes tervfeldolgozói munkakört is elláthatnak. A jövő építéstechnikusai önállóan készítenek műszaki rajzokat, méreteznek szerkezeteket, ehhez elsajátítják a korszerű tervezőprogramok használatát.

termál- és ásványvizeket, az építőköveket. Az ősmaradványokból próbál a képződmények korára következtetni; hatalmas tudását arra használja, hogy térben és időben tájékozódjon. Ismereteit számos tudomány használja, illetve hívja segítségül, így az építészet, a régészet és a környezetvédelem is. Jól felszerelt geológiai labor, tucatnyi mikrosz-

Az új útszakaszok létrehozásával együtt jár a hidak és egyéb műtárgyak építése is. Jelentős nemzetgazdasági értéke miatt fontos feladat a már meglévő közúthálózat átlagának megóvása, folyamatos, szakszerű fenntartása és üzemeltetése is. Mindezek megvalósításához szakmájukban jól képzett, idegen nyelveket beszélő, felelősségteljes szakemberekre van szükség.

Vízügyi technikus

Iskolánk a tanulók szemléltetformálásával és a megfelelő szakemberek biztosításával, vízügyi technikusok képzésével igyekszik annak az elvárásnak megfelelni, hogy elérhető, tiszta környezetet biztosítsunk a jelen és a jövő számára. A leendő technikusok meteorológiai méréseket, vízhozamméréseket végeznek, illetve elsajátítják a vízminőség-ellenőrzés és vízminőség-javítás fortélyait is.

A szakmai ismereteken túl a tananyag lényeges eleme a környezetvédelem, hiszen a vizek kezelése környezettudatos szemléleten és munkán alapul. A vízügyi technikusok felelősségteljes tevékenységéhez hozzátartozik a vizek ésszerű felhasználásának biztosítása, a lakosság ivóvízellátása, a hatékony árvízvédelem, valamint a szennyvizek helyes kezelése.

A Vízmű technikusai biztos szakmai alapokkal, nyelvtudással, határozott célokkal és emberi tartással lépnek tovább. Megoldják munkahelyi, egyetemi-főiskolai feladataikat, leküzdik a magyar és európai utakon szembejövő akadályokat.

iv

Jön a vízműs karácsony

Ősszel főzőverseny, ismerkedési estek, gólyabál és a városi bulik; télen Mikulás-ünnep, farsang és a vízműs karácsony; tavasszal a Vásárhelyi Napok, Jókai Napok és kirándulások. Hamarosan ismét vidám műsorok javítják a tanulásban megfáradt vízműs diákok hangulatát: ismét beköszönt a vízműs karácsony. A szünetekben vidám műsorszámok és versenyek követik egymást; az iskola levegőjébe a karácsonyi készülődés izgalma szűrődik be. Sok rászoruló diák kap ilyenkor az ünnep méltóságához elengedhetetlen alapítványi forintokat.

Iskolánk kollégiuma

Vidéki tanulóink kényelmét szolgálja a Vízmű saját kollégiuma, amely az iskola közvetlen szomszédságában helyezkedik el. A kollégiumunk központi fekvésének köszönhetően könnyen megközelíthető a város kulturális és sportlétesítményei, könnyű az eljutás a pályaudvarokra.

A kollégium 300 tanuló számára biztosít komfortos elhelyezést. A kollégisták 93%-a vízműs diák, hiszen a kollégium a Vásárhelyi Pál Szakközépiskola minden tanulójának elhelyezést nyújt, aki igényli azt. A kollégiumvezetés más középiskolákból érkező felvételi kérelmekről – a jelentős többletigény miatt – a tanulmányi eredmények alapján dönt.

Kényelmes szobáink nemcsak pihenésre, hanem tanulásra is alkalmasak. Ízlésesen berendezett és jól felszerelt konditermek, modern számítógépek, nagyméretű LCD és plazmatelevíziók, videók, CD-, DVD-lejátszók teszik lehetővé a szabadidő kellemes és hasznos eltöltését. Fontosnak tartjuk az egészséges életmódra nevelést, ezért a fiúk és a lányok körében is népszerű reformkonyhát üzemeltetünk, emellett mindennapjaink szerves részét képezik a

sportfoglalkozások – saját tornatermünkben és sportpályánkon. Azok a diákok, akik tudásukat szeretnék elmélyíteni valamilyen speciális területen, örömmel vesznek részt az idegen nyelvi foglalkozásainkon, barkács-, horgász-, honismereti szakköreinken. A kultúra kedvelői a népszerű filmklubban nézhetik meg kedvenceiket, illetve a város színházában is élvezhetik a színvonalas előadásokat.

Nevelőtanáraink gondoskodása és a kollégium saját orvosa lehetővé teszi, hogy a szülők biztonságban tudják gyermekeiket a hétköznapiakon is.



Úszóhajónkunk erősíti a konditeremben



Vízműsök egy Duna-híd építésénél

Az iskola rendelkezik korszerű szintező műszerekkel, mérőállomásokkal, GPS-szel, mérőrobotokkal, amelyek segítségével diákjaink megtanulják a legmodernebb technika alkalmazását. Ma már nem csótollal és vonalzóval rajzolnak papírra, hanem számítógépes szoftverek segítségével állítják elő a „terek képeit”, vagyis a térképeket. A geodéták tudását az iskola falain belül és kívül valamennyi társzakra képviselői használják.

Magasépítő technikus

Az építkezések megbecsült és nélkülözhetetlen szakemberei, akiknek feladatai közé tartozik az építőipari kivitelezés előkészítése, a kivitelezés

Minderre lehetőséget teremtenek a Vízmű korszerű eszközei, ArchiCad tervezőprogramjai. Az itt tanult statika, építésszervezés, számítógépes tervezés, költségvetés-készítés komoly előnyt nyújt az egyetemen, főiskolán szakirányban továbbtanuló, mérnöki diplomát megcélzó hallgatók sorában az első akadályok leküzdéséhez.

Geológiai technikus

Az országban egyedülálló módon a Vízműben lehet geológusnak tanulni. Mit csinál egy geológus? Vizsgálja a kőzeteket és ásványokat, hogy segítségükkel felkutatassa a földkéreg értékes anyagainak: a kőolajat, az érceket, a

kóp, kőzetvágó gép, speciális szoftverek, terepgyakorlatok, kirándulások garantálják az elméleti tudás hatékony átültetését a gyakorlatba.

Közlekedésépítő technikus

A képzés iránti igény meg növekedését indokolja az elmúlt években rohamosan felgyorsult közúthálózat-fejlesztés, -bővítés, -korszerűsítés. A korábban beindult autópálya-építések tovább folytatódhatnak, illetve az új beruházások is zöld utat kapnak. A főútnalál által érintett városok környezeti terhelésének csökkentésére egyre több helyen kezdtek el az elkerülőutak megépítését.

VELÜNK LÉPSZ – CÉLBA ÉRSZ!